



## Anti-mobbestrategi

Det er et mål for Odense Katedralskole at give dig de bedste forudsætninger for din uddannelse og dannelse. Skolens kultur er kendetegnet ved tillid, tryghed og rummelighed.

Vi lægger vægt på, at elever og medarbejdere interesserer sig for hinanden og er rummelige, og på at de formelle og uformelle omgangsformer præges af ansvar og gensidig respekt - både i og uden for skoletiden, jf. skolens studie- og ordensregler. Vi vil med andre ord være et godt sted at være og et godt sted at lære. Skolens studie- og ordensregler samt anti-mobbestrategi skal medvirke til dette.

### Hvad er mobning?

Der findes forskellige definitioner på mobning. På Odense Katedralskole mener vi, der kan være tale om mobning, hvis et eller flere af følgende betingelser er til stede:

- Det er mobning, når man gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger eller bevidst udelukkelse fra det sociale fællesskab.
- Det er mobning, når andre ikke respekterer ens grænser for, hvad der er acceptabelt.
- Det kan også være mobning, når man ikke føler, at man har mulighed for at sige stop over for det, der opleves som mobning, uden at det forværrer situationen.

### Hvordan foregår mobning?

Mobning kan foregå både direkte, fx gennem fysiske handlinger, kropssprog, tale, eller indirekte, fx gennem sladder eller udelukkelse. Mobning kan både foregå, når man er sammen, og når man er hver for sig, fx gennem de sociale medier.

### Hvordan forebygges mobning?

Den vigtigste forebyggelse mod mobning er, at alle på skolen støtter - og i dagligdagen praktiserer, at Odense Katedralskole er et sted, hvor man interesserer sig for hinanden og er rummelige, og at omgangsformer præges af ansvar og gensidig respekt. Desuden gælder:

- Alle elever orienteres ved skolestart om skolens studie- og ordensregler.
- Alle elever orienteres ved skolestart om skolens anti-mobbestrategi (gældende fra 1. april 2018). Alle medarbejdere kender skolens anti-mobbestrategi.
- Alle klasser har tilknyttet team-lærere, der har særlig fokus på klassetrivsel og klasserumskultur. Desuden er der tilknyttet en studievejleder og en ledelsesrepræsentant, som kan inddrages ved trivselsproblemer eller mobning.
- Som en del af arbejdet med digital dannelse undervises elever i "netikette".
- Der laves årlige elevtrivselsundersøgelser. Ledelse sikrer, at der følges op på eventuelle trivsels- eller mobbeproblemer, som afdækkes af undersøgelsen.
- Der er stor elevinddragelse på skolen og dermed tæt dialog mellem lærere/ledelse og elever - også om trivsel.

## Hvordan reagerer du på mobning?

*Hvis du oplever, at du selv mobbes*

- a) **Det gode råd:** Prøv altid at sige fra. Venligt, men tydeligt, så det er klart for den/de, der mobber, at dine grænser overskrides.
- b) **Hvem kan du gå til?** Du kan henvende dig til enten en af dine teamlærere, din studievejleder eller den pædagogiske leder, der er tilknyttet din klasse. Hvis du fortæller dem om dine oplevelser, vil de sørge for, at sagen bliver undersøgt.

*Hvis du har mistanke om/eller er vidne til, at en anden på skolen mobbes*

- a) **Det gode råd:** Hvis du vurderer, at det kan afhjælpe mobningen, så prøv gerne at hjælpe den der mobbes, med at sige fra over for mobberne. Eller gør evt. selv mobberne opmærksomme på, at de udelukker nogen eller ikke respekterer en andens grænse for, hvad der er acceptabelt.
- b) **Hvem kan du gå til?** Du kan henvende dig til enten en af dine teamlærere, din studievejleder eller den pædagogiske leder, der er tilknyttet din klasse. Hvis du fortæller dem om din mistanke/viden, vil de sørge for, at sagen bliver undersøgt.

## Undersøgelse og handleplan

*Hvis en medarbejder på Odense Katedralskole får viden om, at en elev mobbes*

- En medarbejder, der er vidne til, at en elev mobbes, skal reagere og umiddelbart gøre, hvad der er muligt, for at standse mobberiet; fx konfrontere mobberen og gøre det klart, at mobning er uacceptabelt. I mange tilfælde vil der dog ikke være en konkret situation, hvor medarbejderen umiddelbart kan gribe ind. I alle sager, hvor en medarbejder får viden om mobning, skal han/hun inden for et døgn kontakte klassens pædagogiske leder.
- Pædagogisk leder undersøger sagen. Det vil typisk indebære samtaler med mobbeoffer og mobber (hvis man ved, hvem de er) og også ofte inddragelse af klassens lærere, studievejleder og samtaler med andre elever. Elevtrivselsundersøgelser kan også inddrages. Mens undersøgelsen står på, kan skolen vælge at iværksætte midlertidige indsatser, som her og nu er nødvendige for at kunne opretholde god ro og orden eller for at kunne standse mobningen, frem til handlingsplan er udfærdiget.
- På baggrund af undersøgelsen skal pædagogisk leder vurdere, om der er tale om mobning.
- Hvis vurderingen er, at der er tale om mobning, udarbejder pædagogisk leder inden for 10 dage, efter en medarbejder har fået kendskab til sagen, en handleplan. Formålet med handleplanen er at stoppe mobberiet og at sikre, at mobbeoffer får nødvendig hjælp. Desuden træffes afgørelse om eventuelle sanktioner i forhold til mobber.
- Pædagogisk leder informerer de berørte elever og medarbejdere om handleplanen. De berørte er den, der er blevet mobbet, og den/de, der har mobbet, samt de, der involveres via handleplan.  
Hvis elever er under 18 år, informeres også forældremyndighedsindehaver om indholdet af handlingsplanen samt om eventuelle sanktioner (jf. skolens studie- og ordensregler).

## Klage over skolens håndtering af mobning

En elev kan klage over skolens håndtering af en mobbesag. Hvis eleven er under 18 år, kan også forældremyndighedsindehavere klage.

En klage bør være skriftlig og begrundet og sendes til rektor. Rektor skal så vurdere klagen. Hvis klageren ikke får fuldt medhold af rektor, sender rektor klagen og begrundelsen videre til *Dansk Center for Undervisningsmiljø*.

Du kan læse mere om klage-adgang på [Den nationale klageinstans mod mobning](#). Du kan også henvende dig til rektor, hvis du er i tvivl om, hvad du kan klage over, og hvordan du skal klage.

Odense Katedralskoles anti-mobbestrategi er udarbejdet i henhold til *Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, 2017*. Anti-mobbestrategien træder i kraft fra den 1. april 2018 efter høring i Elevråd og Pædagogisk Råd. Strategien revideres efter behov.