



## Værdigrundlag og målsætning

Odense Katedralskole er et klassisk gymnasium og hf-kursus, hvis kultur præges af tillid til og tryk for både elever og ansatte.

Skolen har til huse i ældre og nye bygninger midt i Odense. Den lange historie præger arkitekturen, lokalerne, biblioteket og litteraturen om skolen.

Historien og placeringen i byens centrum er en solid og inspirerende ramme om nutidig undervisning. Det samme gælder skolens traditioner, der er med til at markere værdier og højdepunkter i skoleåret.

### **Uddannelse og dannelse**

Odense Katedralskole lægger vægt på høje faglige standarder med eleven i centrum.

For Odense Katedralskole er studieforbereelse og almendannelsen i praksis to sider af samme sag, hvilket kommer til udtryk i den brede kreds af fag, i arbejdet hermed og i rammerne for arbejdet.

Skolen har fokus på, at

- den brede kreds af fag og det faglige arbejde såvel er et videns- og færdighedsanliggende som et personligt-eksistentielt anliggende for den unge;
- det faglige arbejde er en essentiel kilde til dannelse og giver den unge en erkendelse af, at dannelsesprocessen er livslang;
- den unge dannes alment, idet dannelsen såvel angår den unges eget liv nu og i fremtiden, som den angår den unges møde med verden uden for og foran den unge selv;
- almendannelsen giver den unge et grundlag for varig selvindsigt og omverdensforståelse.

Den brede fagkreds præsenterer også den unge for andre fagligheder end dem den enkelte umiddelbart har følt sig mest stemt for. Derved fremmes den unges kreativitet og evne til at tænke nyt og anderledes.

Odense Katedralskole lægger vægt på, at dens almengymnasiale uddannelse er rundet af en homogen og autonom institutionsform, karakteriseret ved en inddragende og rummelig kultur. Derfor er der et meget tæt samspil mellem elever, lærere og ledere og mellem deres hovedopgaver - indlæring, undervisning og ledelse. Den nære forbindelse mellem elever, lærere og ledere skal forstærke elevens demokratiske og personlige udvikling;

- forberede eleven på at kunne gøre sig gældende i et moderne, idéudviklende, idéomsætteligt og fremadskuende arbejdsliv.

Dette dannende forhold suppleres af, at eleverne jævnligt udfordres gennem store fællesprojekter i og uden for undervisningen, hvor elever spiller en central rolle både i udførelsen, i ledelsen og i formidlingen af opgaven.

Uddannelsernes indhold og undervisningsformer er i deres anvendelse på Odense Katedralskole orienteret mod, at

- den unge skal kunne begå sig både som studerende på en videregående uddannelse og som aktør i arbejdslivet;
- den unge skal kunne deltage i et mangfoldigt samfundsliv, der bygger på den demokratiske samtale;
- den unge skal kunne forholde sig kritisk til egne og andres synspunkter.

Skolen lægger vægt på, at den brede fagkreds, de enkelte fag og samspillet mellem dem skal motivere den unge til aktivt at bidrage til den fælles fond af viden og den kulturelle reference-ramme, der får et samfund til at hænge sammen og til robust at udvikle sig i mødet med en global verden.

### **Elever**

Det er et mål for Odense Katedralskole, at eleven oparbejder et godt grundlag for videre uddannelse i form af almen dannelse, solid faglig viden og bred social forståelse. For at nå dette mål lægger skolen vægt på, at

- elevens glæde ved faglighed, fællesskab og skoleliv fremmes;
- elevens nysgerrighed og videbegærlighed stimuleres;
- elevens tro på egne evner og kræfter støttes;
- elevens evne til at indgå i dialog styrkes;
- elevens mod til at arbejde selvstændigt og sammen med andre udvikles;
- elevens kritiske sans og kreative evner udvikles;
- elevens respekt for andres viden, erfaringer og baggrund udvikles i og gennem faglige og sociale fællesskaber;
- elevens lyst til læring øges gennem medindflydelse på undervisningens indhold og form.

Det er et mål for Odense Katedralskole, at eleven får fagligt og personligt fodfæste i en kompliceret verden. For at nå dette mål lægger skolen i sit faglige virke vægt på

- elevens respekt for fordybelse;
- elevens motivation til at overskride allerede opnået erkendelse;
- elevens evne til at reflektere over egen praksis.

Derudover drager skolen omsorg for den enkelte elev afhængigt af de individuelle omstændigheder og udviser forståelse for, at eleven kan befinde sig i en vanskelig livssituation.

Det er et mål for skolen, at eleven tilegner sig både viden og visdom. For at nå dette mål tilstræber skolen et alsidigt miljø, der stimulerer og udvikler

- elevens evne til analyse og forklaring;
- elevens evne til forståelse og forestilling samt blik for helheder;
- elevens vurderingsevne, dømmekraft og beslutningskyndighed;
- elevens lyst til og glæde ved at undre sig.

Skolen vil medvirke til, at eleverne dannes til ansvarlige mennesker og borgere, der på baggrund af viden, indsigt og handling ser sig selv som deltagere i en demokratisk samfundsudvikling. Eleverne opmuntres således til at tage del i skolens demokratiske liv, herunder at sikre et stærkt elevråd.

## **Ansatte**

Odense Katedralskole bestræber sig på at fastholde og tiltrække et veluddannet, dygtigt og engageret personale, der glæder sig over det faglige arbejde og over eleverne.

Skolen lægger vægt på et åbent, tolerant og demokratisk samarbejdsclima, hvor den enkelte medarbejder udfolder sine evner i samspil med sine kolleger, med andre personalegrupper, med eleverne og med skolen som undervisningsinstitution.

Derfor prioriterer skolen arbejdet med at udvikle

- en demokratisk organisationskultur;
- klare og overskuelige kommunikationsformer.

Skolen lægger vægt på, at de ansatte har

- stort fagligt engagement, som motiverer elever såvel som kolleger;
- stor social indsigt, som fremmer såvel elevers som kollegers trivsel;
- stor indsigt i og medansvar for skolens dispositioner.

Skolen lægger vægt på, at den enkelte medarbejder trives og udvikler sig såvel i det daglige arbejde som i et livslangt perspektiv.

Derfor tilbydes skolens ansatte

- alsidige og relevante uddannelses tilbud;
- mulighed for supervision;
- medarbejderudviklingssamtaler, herunder drøftelse af karrieremuligheder;
- rum og frihed til selvledelse, herunder planlægning og gennemførelse af undervisning og andre arbejdsopgaver.

Derfor udvikler skolen løbende de fysiske vilkår for arbejdets udførelse ved

- forbedring af det fysiske miljø;
- renovering og vedligeholdelse af de fysiske rammer;
- etablering af gode arbejdspladser;
- anskaffelse af ny teknologi.

Derfor lægger skolen vægt på at have

- en bredt sammensat personalegruppe;
- et oplivende, socialt liv i og uden for arbejdstiden.

Derfor drager skolen omsorg for den enkelte medarbejder afhængigt af de individuelle omstændigheder og udviser forståelse for, at vedkommende kan befinde sig i en kritisk livssituation.

## **Skole**

Odense Katedralskole ønsker at være en udadvendt og udviklingsorienteret institution. Derfor er det skolens mål at åbne sig mod det omgivende samfund ved at

- være kulturinstitution i lokalsamfundet med faglige, politiske og kulturelle arrangementer;
- indgå i konstruktiv, kritisk dialog om aktuelle spørgsmål;
- fremme og fastholde internationale relationer;
- samarbejde med de andre almene gymnasier i Odense og på Fyn;
- samarbejde med andre kultur- og undervisningsinstitutioner, offentlige instanser og virksomheder i lokalområdet.

Odense Katedralskole er sig sit værdigrundlag bevidst og bestræber sig på at skabe de bedste forudsætninger for elevernes uddannelse, dannelse og livsmod. Derfor

- tilstræber skolen stor sammenhængskraft og søger at fremme medejerskab ved at involvere medarbejdere og elever i de overordnede beslutningsprocesser;
- lægger skolen vægt på at være rummelig og på at ansatte og elever interesserer sig for hinanden samt på at de formelle og uformelle omgangsformer præges af ansvar og gensidig respekt.

Odense Katedralskole vil ufortrødent forfægte sit værdigrundlag og ihærdigt arbejde på at nå sine målsætninger, idet der for skolen ligger en stor sandhed i, ”at det ikke er alt, der **tæller**, der kan tælles, og at det ikke er alt, der kan tælles, der **tæller**” (Albert Einstein).

Bestyrelsen d. 26. maj 2015