

ÅRSRAPPORT 2020-21



"Mod lysere tider..."

Psykologordningen ved De Fynske Gymnasier og HF

Odense Katedralskole - Jernbanegade 34 - 5100 Odense C

Forord

Corona-krisen har siden starten af 2020 præget hele verden både fysisk og psykisk, og vi begynder nu at kunne se nogle af konsekvenserne for de unge og deres trivsel. Foreløbige undersøgelser viser, at unge er kommet meget forskelligt igennem krisen, men tyder desværre generelt på, at mange af de unge, der i forvejen mistrivedes, har fået det værre under nedlukningen, mens de unge, der før trivedes, relativt hurtigt efter genåbning finder tilbage i emotionel og social trivsel. Sværere er det for alle at finde tilbage til lysten til læring og dermed faglig trivsel*.

Kontakten med nutidens unge fordrer derfor mere end nogensinde før en skærpet professionel evne til effektivt at kunne identificere, vurdere, håndtere og prioritere i af og til komplekse problemstillinger, så den enkelte skole/lærer/vejleder/leder eller psykolog ikke bruger uforholdsmæssigt mange ressourcer på elever, som er bedre hjulpet andetsteds. Lige så vigtigt er det dog at være opmærksom på, at helt almindelige unge med helt normale ungdomsliv, -problemer og -reaktioner i krisesituationer ikke sygeliggøres, men blot via almenmenneskelige relationer hjælpes tilbage i trivsel!

Psykologordningen ved De Fynske Gymnasier og HF er siden sin oprettelse i 1992 derfor også blevet stadig mere optaget af, hvor vigtigt det er, at alle professionelle omkring unge er opmærksomme på trivsel og har kompetencerne til at varetage relationen til mange forskellige typer unge. Jo mere alle lykkes med at forebygge, at mistrivsel vokser til egentlige behandlingskrævende psykiske lidelser, jo flere unge vil trives og have mulighed for at gennemføre deres ungdomsuddannelse uden psykologisk bistand.

Konstruktivt samarbejde med Rektorkreds, Følgegruppe og vejledere har gennem alle årene sikret, at Danmarks ældste psykologordning stadig er velfungerende. Igen i år er det således også lykkedes at sikre en effektiv udnyttelse af Psykologordningens ressourcer, så der både kan ydes direkte hjælp til unge og indirekte hjælp til de professionelle, som står i første række i forhold til at hjælpe de unge.

Psykologordningen takker for i år og ser frem til næste års samarbejde!

Charlotte Bøgelund, sekretær

Cecilie Kjær Hinze, psykolog

Tina Malchow-Møller, psykolog

Indhold: Psykologordningens aktiviteter 2020-21

1. Elevopgaven	s. 1
2. Opkvalificeringsopgaven	s. 5
3. Øvrige aktiviteter	s. 8
4. Fremadrettede aktiviteter	s. 11

Bilag

Bilag A: Økonomi	s. 12
------------------	-------

Bilag B: Årsplan & Årshjul for skoleåret 2021-22	s. 13
--	-------

*Se fx UVM's trivselsmåling fra maj 2020; SIF-rapporten "UNG19 - Sundhed og trivsel på gymnasiale uddannelser" (2019); CEFU-publikationen "Ny udsathed i ungdomslivet" (2019); Center for Gymnasieforskning: "Gymnasiet i den historiske Corona-tid" (2020) samt Egmontfondens mange rapporter om at være ung under Corona.

Psykologordningens aktiviteter 2020-21

Årsrapport 2020-21 har først fokus på løsningen af Psykologordningens kerneopgaver: elevkontakt og opkvalificering, dernæst på øvrige aktiviteter i skoleåret 2020-21 og endelig på fremadrettede aktiviteter 2021-22. For yderligere information om Psykologordningens historik, rammer, persondatapolitik, opgaver, samarbejdspartnere, links mm. henvises til GymFyn-hjemmesiden: <http://gymfyn.dk/STX/Hvem-er-vi/Psykologordning>.

1. Elevopgaven 2020-21

De nu 11 skoler med andel i Psykologordningen har i skoleåret 2020-21 haft i alt **7214** elever, hvoraf Psykologordningen har været i kontakt med/omkring knap 4,5%. Derudover er der desværre en del elever, hvis behov for hjælp med sikkerhed ikke kan imødekommes inden for Psykologordningens begrænsede tilbud. Disse elever bliver vejlederne bl.a. i kraft af Psykologordningens løbende sparring og (op-)kvalificering hele tiden bedre i stand til selv at identificere, vurdere og håndtere, fx ved at hjælpe dem videre til andre mere relevante instanser. Herved spares mange for både vejledere og Psykologordningen tidskrævende og for eleverne selvudleverende samtaler.

1.1. Henvisninger, kontakt, samtaler fordelt på skoler 2020-21

Gymnasium	Elevtal 2020-21	Henvisn. i alt 2020-21	Fordeling henvisninger		Antal indirekte sparring omkring og direkte samtale med elever			
			Indirekte (i)	Direkte (d)	Sparring (i)	Samtale (d)	Samtaler pr. elev	Afbud pr. elev
Fyns HF	-	-	-	-	-	-	-	-
Fåborg	188	20	18	2	45	6	3,00	0,00
Middelfart	614	17	9	8	25	31	3,88	0,13
Midtfyns	375	23	21	2	27	6	3,00	0,50
Mulernes	712	29	16	13	40	43	3,31	0,23
Nordfyns	409	11	9	2	12	9	4,50	1,50
Nyborg	1056	57	39	18	119	88	4,89	0,33
Odense Kat.	835	33	23	10	53	46	4,60	0,70
Sct. Knuds	913	42	31	11	74	42	3,82	0,45
Svendborg	1005	28	21	7	40	27	3,86	0,43
Tornbjerg	522	41	28	13	56	58	4,46	0,38
Vestfyns	585	18	11	7	17	34	4,86	0,14
I alt	7.214	319	226	93	508	390	4,19	0,40

Af de **319** henviste elever i skoleåret 2020-21 har **93** elever haft direkte kontakt med Psykologordningen, mens psykologerne har været i indirekte kontakt med forskellige personer omkring **226** elever. Direkte kontakt betyder i denne sammenhæng, at en af psykologerne har samtale med eleven, fysisk eller virtuelt. Indirekte kontakt refererer til kontakt med andre (fx vejledere, uddannelsesledere, rektorer, lærere eller andre) omkring anonymiserede elever i form af rådgivning, konsulentbistand eller supervision pr. tlf., mail, virtuelt eller live. Corona-nedlukningen af Danmark fra dec. 2020 og frem betød for Psykologordningen ikke samme fald i antal henvisninger til direkte kontakt som første nedlukning. Formodentlig fordi eleverne havde vænnet sig til, at direkte kontakt med både vejleder og psykolog ikke foregik live, men virtuelt eller pr. telefon. Psykologordningens tidsforbrug er typisk størst ifm. direkte kontakter, hvor der som udgangspunkt tilbydes op til

5 samtaler, som Psykologordningen altid forsøger at få den enkelte elev til at møde op til for at udnytte tiden effektivt. Psykologordningen har i skoleåret 2020-21 haft en ekstra procedure i form af en sms til eleven dagen før aftale for at minde om kravet om symptomfrihed, gyldig negativ test og muligheden for virtuel samtale. Dette har formodentlig haft en positiv indvirkning på registrerede afbud, der i skoleåret 2020-21 er faldet til 9% (35) af de 390 planlagte samtaler. Afbud kan være velbegrundede, men er fremmødet alt for ustabil, afsluttes eleven i Psykologordningens regi, så andre elever kan få glæde af tiden. Pga. Corona-nedlukning og Psykologordningens overgang til virtuelle samtaler i en periode har der i skoleåret 2020-21 for 59% af de 93 elever, som Psykolog-ordningen har haft direkte kontakt med, også været ca. 2,5 gang indirekte sparring pr. elev fordelt fra 1 til 9 sparringer, hvilket er mere end normalt for de direkte kontakter.

Til sammenligning har der i forbindelse med de 226 udelukkende indirekte kontakter omkring elever været ca. 1,6 gang indirekte sparring fordelt fra 1 til 14 sparringer. Langt de fleste indirekte kontakter klares altså med en enkelt sparring, men nogle få kræver tilbagevendende konsultativ bistand til vejleder og skole. Det kan fx være tilfældet ift. håndtering af unge med fx alvorlige adfærdsforstyrrelser eller deciderede psykiatriske problemstillinger, som fx behandlingskrævende angst, depression, spiseforstyrrelser, alvorlig selvskade, selvmordstanker/-adfærd, personlighedsforstyrrelser og psykotiske lidelser, som fx skizofreni. Nogle unge fordrer således langt mere hjælp for at klare deres skolegang, end vejledere og Psykologordningen til sammen kan mønstre, og disse elever forsøger Psykologordningen så vidt muligt via vejlederne at hjælpe til længerevarende behandling eller støtte hos andre mere relevante instanser end skolen og Psykologordningen. Af og til skal der dog ydes en betydelig mængde indirekte sparring fra Psykologordningen for at få lagt en plan og aktiveret andre relevante aktører, som fx forældre, kommune og psykiatri.

Af hensyn ikke kun til elev, men også vejleder og skole, tilbydes derfor også jævnligt treparts-samtaler mellem elev, vejleder og psykolog i forsøg på at kvalificere vejleders observationer og vurderinger yderligere og træffe aftaler med eleven omkring fremadrettet håndtering, typisk i helt andre instanser end både vejledning og Psykologordningen. I takt med, at elevernes problemstillinger bliver stadig mere komplekse, er det også vigtigt at understrege et altid relevant forældreansvar ift. at hjælpe egne børn. Derfor opfordrer Psykologordningen også i stigende grad vejlederne til at inddrage forældre, når det synes relevant for at sikre de unges trivsel, ligesom Psykologordningen også selv involverer forældre i treparts-samtaler, når det tænkes hensigtsmæssigt.

1.2. Elevproblemstillinger ved direkte kontakter 2020-21

Problemfelt	Primær	Sekundær
Forældre/familieproblematikker	7	12
Psykiatrinære problemer	57	8
Sorg, krise og traumer	6	1
Skolerelaterede problemer	15	12
Identitetsproblemer	5	1
Misbrugsproblemer	0	0
Andet	3	1
Intet anført	0	0
I alt	93	35

Psykologordningen ser jævnligt elever med skolerelaterede problemstillinger, som fx stress, eksamensangst og mistrivsel i klassen. Belastende familieforhold, som fx fysisk eller psykisk syge forældre og konfliktfyldte skilsmisser, krise- og sorgreaktioner, identitets- eller misbrugsproblemer ses også. Oftest er den primære henvisningsgrund dog psykiatrinære problemstillinger, som fx lettere angst og depressive symptomer. Dette års statistik viser desværre således også igen med al tydelighed, at alt for mange unge på skolerne har brug for hjælp til at håndtere psykiatrinære problemstillinger, idet disse igen i skoleåret 2020-21 udgør op mod 2/3-del (61%) af de primære problemstillinger ved de direkte kontakter. At psykiatrinære problemstillinger er så dominerende blandt elever i direkte kontakt med Psykologordningen på trods af vejledernes skærpede fokus på ikke at sende elever med psykiatriske diagnoser på en om- eller vildvej via Psykologordningen, bekræfter desværre bare andres fund af, at forekomsten af netop psykiatrinære problemstillinger i det hele taget er stigende blandt unge og på ingen måde er blevet mindre ifm. Corona-epidemien.

1.3. Oplysninger fra vejleder om eleven, direkte kontakter 2020-21

	Ja	Nej	Ved ikke	I alt
Er eleven frafaldstruet?	21	67	5	93

Hvordan klarer eleven sig?	Dårlig	Middel	Godt	Ej oplyst	I alt
Fremmøde	14	15	62	2	93
Fagligt	7	38	47	1	93
Socialt	10	39	42	2	93

For at sikre netværket omkring de sårbare elever og øge sandsynligheden for at ungdomsuddannelsen gennemføres, skal elever henvises til direkte kontakt med Psykologordningen via skolernes vejledere og formaliserede henvisnings- og samtykkeskemaer, som hvert år udsendes til skolerne. Af de 93 henvisninger, som har haft direkte kontakt med Psykologordningen i skoleåret 2020-21, var 97% (90) fortsat på uddannelsen ved kontaktens afslutning, selvom ca. 23% (21) var vurderet frafaldstruede af henvisende vejleder. Af de 21 elever, som blev vurderet frafaldstruede, var 90% (19) stadig i gang med deres uddannelse ved afslutning af psykologkontakten, mens de sidste 10% (2) stoppede uddannelsen. At hovedparten af eleverne på henvisningstidspunktet ikke vurderes akut frafaldstruede af vejleder, udelukker på ingen måde, at de kan have brug for hjælp med psykologiske problemstillinger for ikke på sigt at blive frafaldstruede. Psykologordningens mulighed for at hjælpe vil også ofte være størst, hvis frafaldstruslen ikke er helt akut, og problemerne dermed endnu ikke for komplekse til at kunne afhjælpes af Psykologordningens begrænsede tilbud.

Siden oprettelsen af Psykologordningen ved De Fynske Gymnasier og HF i 1992 er antallet af elever på De Fynske Gymnasier og HF steget voldsomt, og skolerne med andel i Psykologordningen nåede deres højeste samlede antal elever nogensinde, da elevtallet i skoleåret 2013-14 nåede op på i alt 8522. Med stigende elevtal er antallet af henvisninger til Psykologordningen forventeligt også steget gennem årene. I de første år lå antallet af elevhenvisninger på ca. 100 pr. år. Ved Psykologordningens første Årsrapport i 2008-09 var antallet steget til det dobbelte, og blot et par år efter var antallet af henvisninger steget til over 300 pr. år.

De seneste 5 år er skolernes elevtal med visse udsving begyndt at falde igen, men antallet af henvisninger til Psykologordningen har holdt sig på over 300. Fyns HF's udmeldelse af

Psykologordningen har heller ikke resulteret i et fald i henvisningsmængden, hvilket desværre blot bekræfter, at selvom der kommer færre elever i gymnasiet, så synes de unge ikke at trives bedre eller have mindre behov for hjælp end tidligere.

1.4. Henvisninger fordelt på skoler gennem 5 skoleår

	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.
Gymnasium:	16-17	16-17	17-18	17-18	18-19	18-19	19-20	19-20	20-21	20-21
Fåborg	305	14	266	16	222	5	165	16	188	20
Fyns HF	337	30	318	24	263	24	327	24	-	-
Midtfyns	491	29	505	24	459	16	410	14	375	23
Middelfart	657	27	651	32	667	26	598	25	614	17
Mulernes	891	24	863	36	785	27	756	29	712	29
Nordfyns	429	12	461	11	477	19	452	11	409	11
Nyborg	1.045	45	1.032	53	1.031	35	1.002	57	1056	57
Odense Kat.	853	29	893	41	880	47	850	34	835	33
Sct. Knuds	894	31	933	32	939	27	907	28	913	42
Svendborg	1.162	37	1.152	23	1.144	23	1.073	31	1005	28
Tornbjerg	744	43	774	49	717	35	630	31	522	41
Vestfyns	576	23	572	17	565	29	579	14	585	18
I alt	8.384	344	8.420	358	8.149	313	7.749	314	7.214	319

Antallet af direkte og indirekte elevkontakter afspejler hvert år Psykologordningens samlede henvisningsmængde, men netop muligheden for fleksibel fordeling mellem indirekte og direkte kontakter sikrer, at Psykologordningens ressourcer trods udsving kan matche efterspørgslen, så serviceniveauet også fremover kan holdes.

1.5. Henvisninger fordelt på direkte/indirekte kontakter gn. 5 skoleår

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Direkte kontakt med elev	88	87	98	92	93
Indirekte kontakt omkring elev	256	271	215	222	226
Aflyste henvisninger	0	0	0	0	0
Henvisninger i alt	344	358	313	314	319

Psykologordningen tilbyder som tommelfingerregel max. 5 samtaler pr. elev pr. skoleår. Nogle få elever får lidt flere samtaler, mens andre får lidt færre. Det samlede antal direkte samtaler med elever er i skoleåret 2020-21 faldet med ca. 3% i forhold til året før, og det gennemsnitlige antal direkte samtaler pr. elev er også faldet marginalt.

1.6. Antal direkte samtaler med elever gn. 5 skoleår

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Samtaler i alt	382	399	431	402	390
Samtaler pr. elev i gn.snit	4,3	4,6	4,4	4,4	4,2

Psykologordningen forsøger at undgå at blive en unødvendig om- eller vildvej for den enkelte elev og at minimere ventetiden på både indirekte og direkte kontakt. Psykologordningens fleksible håndtering af henvisninger via hhv. direkte og indirekte kontakter har gennem de seneste år gjort, at det gennemsnitlige antal ventedage på direkte kontakt og samtale er faldet. I skoleåret 2020-21 lykkedes det således i mere end 97% af tilfældene at tilbyde første direkte kontakt, dvs. tid til samtale inden for mindre end 2 uger. Ingen har ventet mere end en måned på første samtale. Til sammenligning varetages de indirekte kontakter med vejleder omkring elever typisk pr. tlf. eller mail ofte fra dag til dag.

1.7. Ventetider på direkte kontakt og samtale gn. 5 skoleår

Antal elever med 1. samtale:	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
1. samtale <= 2 uger	74	77	74	80	90
1. samtale <> 2 og 4 uger	13	10	22	11	3
1. samtale <> 4 og 6 uger	1	0	2	1	0
1. samtale >= 6 uger	0	0	0	0	0
I alt	88	87	98	92	93

Middel ventedage (5 dage pr. uge)	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
	6,6	5,7	7,7	6,0	5,1

I skoleåret 2020-21 er kønsfordelingen, at ca. 3/4-del af henvisningerne drejer sig om kvinder, mens ca. 1/4-del drejer sig om mænd. Corona-nedlukning og virtuel kontakt gør det sværere for professionelle at opdage og handle på mistrivsel og måske især drenges ofte mere skjulte mistrivsel. Ca. 47% (149) af henvisningerne omhandler unge på 18 år eller derover, mens ca. 30% omhandler elever under 18 år (96). Ikke alle henvisninger er registeret med køn og alder, da Psykologordningen har mange helt anonyme indirekte kontakter med vejledere om enkelte elever, større grupper eller hele klasser med både drenge og piger i forskellige aldre. Større grupper og klasser registreres som én samlet henvisning og ikke pr. elev.

1.8. Kønsfordeling gn. 5 skoleår

	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Kvinde	216	240	196	209	216
Mand	94	96	107	85	80
Ved ikke	34	22	10	20	23
I alt	344	358	313	314	319

1.9. Aldersfordeling gn. 5 skoleår

	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
< 18 år	73	80	95	91	96
>=18 år	134	169	164	174	149
Ukendt	137	109	54	49	74
I alt	344	358	313	314	319

2. Opkvalificeringsopgaven 2020-21

Som en del af samarbejdet omkring og med Psykologordningen har Rektorkredsen ved De Fynske Gymnasier og HF siden 2014 forpligtiget hinanden på at prioritere et minimum af vejlederopkvalificering i form af deltagelse i ERFA-møder, Internatkursus og Temadag samt et minimum af konsultative gruppesupervisioner pr. år. Ved at sikre en nogenlunde ensartet og kontinuerlig opkvalificering via konsulentbistand, supervision og undervisning bliver både nye og gamle vejledere nemlig bedre i stand til vedvarende at mestre de stadigt mere krævende observationer, vurderinger og håndteringer af sårbare elevers komplekse problemstillinger. Samtidig hermed vil de også mere effektivt kunne prioritere i, hvilke elever de selv kan håndtere, hvem der kan have udbytte af Psykologordningens begrænsede tilbud, og hvem der i stedet må henvises til andre mere relevante instanser.

2.1. Konsultativ bistand til og supervision af vejledere

Psykologordningen tilstræber, at vejlederne altid har lettilgængelig adgang til konsultativ bistand, hvorfor de opfordres til løbende at tage kontakt pr. sms, tlf., mail, live eller virtuelt, hvis der er brug for anonym sparring omkring elever.

I tillæg hertil tilbyder Psykologordningen hvert år vejlederne på alle 11 skoler faste konsultative gruppesupervisionsforløb á minimum 6 gange 1½ time. Derudover tilbyder Psykologordningen ift. særlige problemstillinger om ønsket ekstra ad hoc supervision individuelt eller i gruppe. Med det formål at kvalificere samarbejdet omkring de sårbare elever yderligere er ledelsesrepræsentanter velkomne til at deltage i supervisionsforløbene. Godt 1/3-del af skoleledelserne gør allerede aktivt brug heraf, og flere andre overvejer. For at sikre supervisionsrummets trykthed og funktion som lærings- og udviklingsrum bør ledelsesrepræsentanter dog altid kun deltage i supervisionsrummet efter grundig forudgående drøftelse og aftale mellem ledelse og supervisor.

2.2. Undervisningsaktiviteter

Som del af de faste opkvalificeringsaktiviteter udbyder Psykologordningen hvert år forskellige undervisningstilbud i form af to dages Internatkursus og et ERFA-møde i efteråret samt en Temadag og et ERFA-møde i foråret. Disse er primært målrettet vejlederne, men rektorer, uddannelsesledere og lærere m.fl. i særlige funktioner inviteres også til at deltage i relevante Temadage. I skoleåret 2020-21 har følgende været afholdt:

ERFA-møder for vejledere

Der har i skoleåret 2020-21 været afholdt to ERFA-møder for vejlederne:

- Ved et live ERFA-møde 18. november 2020 holdt Sekretariatschef Tommy Holst fra SSP Odense oplæg om ”SSP- og PSP-samarbejde...”. I alt 19 vejledere fra 8 gymnasier og HF var tilmeldt.
- Ved et blandet live/virtuelt ERFA-mødet 5. maj 2021 holdt psykolog Christian Stewart-Ferrer oplæg om ”Unge med Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASF)”. I alt 24 vejledere fra 8 gymnasier og HF var tilmeldt, ca. ½-delen virtuelt.

Internatkursus for vejlederkredsen

Den 10-11. september 2020 blev Psykologordningens Internatkursus for vejledere afholdt på Christiansminde, hvor speciallæge i psykiatri, Stine Malene Kliem og psykolog Djamilla Madsen underviste i ”Mødet med dyssoziale og emotionelt ustabile træk hos unge...”. Vejledere fra Skt. Knuds Gymnasium var med til at planlægge og afholde Internatkurset, hvor i alt 39 vejledere fra alle 11 gymnasier og HF var tilmeldt.

Temadag for Vejledere m.fl.

Psykologordningens årlige temadag for vejledere, ledere, lærere og adm. personale i særlige funktioner om emnet ”Unge forbrug og misbrug” onsdag den 10. februar 2021 måtte pga. Corona-nedlukning desværre udsættes til 2022, da underviser, speciallæge i psykiatri Henrik Rindom, ønskede at møde deltagerne live.

2.3. Skolernes deltagelse i opkvalificeringsaktiviteter 2020-21

Skolernes deltagelse i Psykologordningens fast udbudte opkvalificering af vejlederne har i skoleåret 2020-21 set således ud:

2.3. Skolernes deltagelse i faste opkvalificeringsaktiviteter 2020-21

Gymnasium	Konsultativ supervision planlagt + ad hoc (+formøde)	Internat-kursus deltagelse 10.-11.09.2020	Temadags deltagelse (vejl. + ledelse mfl.) *AFLYST* 10.02.21	ERFA deltagelse	
				Efterår 18.11.2020	Forår 05.05.2021
Fyns HF	-	-	-	-	-
Fåborg	6+1 (+1)	1	0	1	0
Middelfart	6+1	3	0	0	0
Midtfyns	6	2	0	1	0
Mulernes	6	5	0	4	5
Nordfyns	6 (+1)	1	0	0	1
Nyborg+Kosten	6+1+6	8	0	0	2
Odense Kat.	6+3	4	0	3	3
Sct. Knuds	6	4	0	4	4
Svendborg	6	5	0	1	5
Tornbjerg	6	3	0	3	3
Vestfyns	6 (+1)	3	0	2	1
I alt	78 (3)	39	0	19	24
Gennemsnit	7,1	3,3	0	1,7	2,2

Som udgangspunkt havde alle 11 skoler i skoleåret 2020-21 tilbud om minimum 6 gange planlagt konsultativ gruppesupervision á 1½ time, som alle trods Corona er blevet gennemført om end nogle helt eller delvist virtuelt. I skoleåret 2020-21 har ledelsesrepræsentanter deltaget i supervisionsforløb på fire skoler (FG+NfG+NG-Kost+VG). Derudover har enkelte skoler bedt om ekstra ad hoc supervision ift. særlige problemstillinger. Vejledere fra næsten alle skoler har deltaget i Internatkursus og de to halve dages ERFA-møder. De korte ERFA-møder er fortsat sværere for vejlederne at prioritere end heldagskurser.

2.4. Uddannelse af Nye Vejledere 2020-21

Efter aftale med Følgegruppen og Rektorkredsen udbød Psykologordningen i skoleåret 2020-21 for sidste gang "Internt Uddannelsesforløb for nye Vejledere på De Fynske Gymnasier og HF" som en del af den faste opkvalificering af vejledere. Kurset vil fremover være en tilkøbsydelse.

Kurset er tilrettelagt som et intensivt praksis-relevant forløb bestående af fire ½-dages undervisning og integreret konsultativ supervision omkring emnerne:

- 1) "Unge i mistrivsel og samarbejdet herom"
- 2) "Psykisk sårbare unge – symptomer og diagnoser"
- 3) "Den professionelle samtale"
- 4) "Klasserummet – fra forebyggelse til intervention"

Psykologordningens interne uddannelsesforløb

Deltagere siden 2014

Gymnasium	Antal studievejledere
Fyns HF	4
Fåborg	2
Middelfart	3
Midtfyns	4
Mulernes	1
Nordfyns	4 (+2 ledere)
Nyborg	8
Odense Kat.	2
Sct. Knuds	4
Svendborg	3
Tornbjerg	0
Vestfyns	4
I alt	41

Psykologordningen har i skoleåret 2020-21 haft syv vejledere fra fem fynske gymnasier og HF tilmeldt den interne uddannelse. Alle vejlederne gennemførte det blandede live/virtuelle forløb og afsluttede det med en evaluering, der generelt afspejler stor tilfredshed med det faglige indhold og relevansen heraf for nye vejledere. I alt 10 af de 11 skoler, som Psykologordningen nu servicerer, har haft nye vejledere på den interne uddannelse siden 2014. Tidligere deltagere har i vid udstrækning været enige om, at modulerne "Vejledning og vejleder", "Vejledning og individ", "Vejledning og samfund" samt "Vejledning i uddannelsesinstitutioner" på Diplomuddannelse i uddannelses-, erhvervs- og karriere-vejledning er relevante for alle vejledere og et godt supplement til den interne uddannelse, men desværre oprettes disse moduler ikke hvert år, og ikke alle vejledere kommer på dem.

3. Øvrige aktiviteter 2020-21

Psykologordningens kerneopgaver er elevkontakt og vejlederopkvalificering, fordi vejlederne spiller en central rolle både i relation til de mange sårbare unge og i skolernes samarbejde med Psykologordningen. Relevansen af alle øvrige aktiviteter vurderes derfor løbende i forhold til prioritering af disse kerneopgaver. To psykologer og ca. 40 vejledere sat over for ca. 7200 elever på De Fynske Gymnasier og HF kan dog ikke gøre det alene, når det drejer sig om at mindske mistrivsel blandt elever. Psykologordningens samarbejde med Rektorkredsen og Følgegruppen åbner derfor heldigvis også mulighed for, at Psykologordningen via forskellige tilkøbsydelse kan bidrage til, at øvrige ansatte på de gymnasiale ungdomsuddannelser kan opleve sig mere kvalificerede til at sætte deres psykosociale kompetencer i spil i relation til sårbare unge.

3.1. Kontakt med Følgegruppe og Rektorkreds

Der har i skoleåret 2020-21 været møder i Følgegruppen hhv. 25.08.2020 og 15.03.2021, og derudover præsenterede Psykologordningen Årsrapport 2019-20 for Rektorkredsen ved et GymFyn-møde den 04.09.2020.

3.2. Ledelsesdialoger på de enkelte skoler

Efter aftale med Følgegruppen og Rektorkredsen har Psykologordningen siden 2016-17 hvert skoleår inviteret halvdelen af skolerne til ledelsesdialog. I et formativt samarbejdsrum har Psykologordningen og de ledelsesrepræsentanter, som den enkelte rektor finder relevante, mulighed for at drøfte den enkelte skoles generelle elevudfordringer og konkrete samarbejde med Psykologordningen samt tale mere specifikt bag om den konkrete skoles tal i årsrapporten.

3.2. Psykologordningens ledelsesdialoger gn. 5 skoleår

Gymnasium	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Fyns HF		x		x	
Fåborg		x		x	
Middelfart	x		x		-
Midtfyns		x		x	
Mulernes	x		x		x
Nordfyns	x		x		x
Nyborg	(x)	x		x	
Odense Kat.		x		x	
Sct. Knuds	x		x		-
Svendborg	(x)	x		x	
Tornbjerg	x		x		x
Vestfyns	x		x		x

I skoleåret 2020-21 har der været ledelsesdialoger med ML+NfG+TG+VG, mens MG+SK ønskede at vente et år. Derudover har der, hvor det har været relevant, været supervisionsformøde med de ledere, der deltager i supervision. Endelig har skolernes ledelser i skoleåret 2020-21 også efter behov selv opsøgt konsultativ bistand i Psykologordningen. Dette er bl.a. sket ifm. meget komplekse elevsager, hvor vurdering og håndtering af samarbejde med elever, forældre, kommuner, psykiatri m.fl. kan være svære for skolerne at stå alene med, og i særligt vanskelige krisesituationer på skolerne, hvor netop mulighed for psykologfaglig sparring kan kvalificere ledelsens og vejledernes håndtering heraf.

3.3. Netværk for Uddannelses Psykologer, NUP

Psykologordningen er aktiv i Netværk for Uddannelses Psykologer (NUP), der har eksisteret som landsdækkende forum siden maj 2000 og mødes 1-2 gange årligt til erfaringsudveksling om emner vedr. uddannelsessøgende unge. Psykologordningen arrangerede sammen med PUST (Psykologisk Ungestøtte, Odense Kommune) et NUP-møde i Odense den 24.08.2020 med fokus på "Belastningspsykologi".

3.4. Samarbejde med Regioner og Kommuner m.fl.

I forsøg på at bidrage konstruktivt til skolernes samarbejde med eksterne samarbejdspartnere deltager Psykologordningen efter aftale med Følgegruppen i samarbejds møder med kommunale instanser, der enten samarbejder med flere af de skoler eller nogle af de store skoler, som Psykologordningen servicerer. Håbet er, at mindre kommuner kigger mod de større for inspiration til velfungerende samarbejdsformer med skolerne. Odense Kommune samarbejder med min. 4 af de 11 skoler, og Psykologordningen har derfor siden 2017-18 deltaget i en Netværksgruppe, som drøfter generelle tendenser og udfordringer i forhold til at sikre en sammenhængende indsats omkring mental sundhed for unge i Odense Kommune.

3.5. Tilkøbsydelse i Psykologordningen i skoleåret 2020-21

Som en konsekvens af faldende elevtal og Fyns HF's udmeldelse af samarbejdet omkring Psykologordningen fra sommeren 2020 bliver nogle af Psykologordningens opgaver justeret og konverteret til forskellige former for supplerende tilkøbsydelse til skolerne. Psykologordningen tilbyder kun tilkøbsydelse, der allerede ligger inden for psykologernes kompetence- og erfaringsområde, hvorfor nogle forespørgsler vises andet steds hen.

Alle Psykologordningens tilkøbsydelse søger således at bidrage med psykologfaglig (op-)kvalificering af skolernes arbejde og forhåbentlig derved styrke både ledere og medarbejderes psykosociale relationskompetencer i forhold til de unge. Tilkøbsydelse kan fx være oplæg, konsultativ bistand, supervision eller undervisning målrettet forskellige grupper af ledelse, lærerkollegie, lærere i særlige funktioner, mentorer m.fl. Psykologordningen præsenterer også gerne sig selv og sine (kerne-)opgaver for skolernes bestyrelse.

Af hensyn til Psykologordningens kerneydelse, elevkontakt og vejlederopkvalificering, samt betydelige sæsonudsving heri, skal tilkøbsydelse aftales i god tid før afvikling. Oplæg og undervisning skal primært afholdes i skoleårets første og sidste måneder, mens fast konsultativ bistand og supervision skal planlægges for et år ad gangen. Ad hoc tilkøb kan kun lade sig gøre, i det omfang sæsonudsving i kerneydelse tillader det.

Næsten alle De Fynske Gymnasier og HF har allerede forespurgt på tilkøbsydelse i Psykologordningen. Nogle af disse tilkøbsydelse er allerede afviklet i skoleåret 2020-21, mens andre er aftalt/forventes aftalt til afvikling i skoleåret 2021-22.

Tilkøbsydelse afviklet i skoleåret 2020-21

- MfG Konsulentbistand ifm. mentor-ansættelse
- MfG Supervision af medarbejder i S-afd.
- NG Undervisning af mentorer, ledelse, vejleder om angst og depression
- NG-Kost Uddannelse af tværfagligt personale 2020-21
- NG-Kost Supervision af medarbejder
- OK Oplæg for lærerkollegiet om Corona-belastninger generelt
- OK Oplæg for lærerkollegiet om Ungdomsliv og Corona

Tilkøbsydelse aftalt/forventet aftalt til skoleåret 2021-22

- MfG Konsulentbistand og evt. supervision af psyk.
- MfG Supervision af medarbejdere i S-afd.
- ML Undervisning og konsulentbistand af vejledere ift. eksamensangst-kursus
- NG Oplæg og konsulentbistand ifm. Suicidalvurdering og -håndtering
- NG-Kost Supervision af medarbejdergruppe
- NG-Kost Konsulentbistand ifm. praksis implementering af uddannelse
- OK Oplæg for lærerkollegiet om Angstanfald
- SK Oplæg for lærerkollegiet om Ungdomsliv og udfordringer ift. klasserumsledelse
- VG Undervisning og konsulentbistand af vejledere ift. eksamensangst-Kursus
- EXT DAPS Oplæg om Ungdomsliv og præstations- og perfektionskulturens betydning for deltagelse

Forespørgsler på div. tilkøbsydelse i skoleåret 2020-21

Ud over ovenstående afviklede og aftalte tilkøbsydelse har der været mange andre forespørgsler på tilkøbsydelse, hvoraf nogle blot er håndteret inden for rammerne af Psykologordningens eksisterende kerneydelse (fx indirekte bistand til mæglingssituationer, klasserumsudfordringer og mobbeproblemer), mens andre forespørgsler har ligget uden for Psykologordningens kompetence- og erfaringsområder og derfor er vist andre steder hen (fx

praktiske klasserumsundersøgelser/interventioner, udvikling af sorggrupper og ledelsesudvikling).

Diverse oversigter over Psykologordningens forskellige tilkøbsydelse og priser m.m. findes i GymFyn Rektorkredsens Teams-mappe vedr. Psykologordningen.

4. Fremadrettede aktiviteter

Psykologordningens faste opkvalificerings- og mødeaktiviteter følger hvert år et fast årshjul, så alle skoler har mulighed for at planlægge herefter i god tid (se bilag B). Derudover vil Psykologordningen forsøge at finde tid til diverse tilkøbsydelse, som det lader sig gøre, uden at det går ud over Psykologordningens kerneydelse: elevkontakt og vejlederopkvalificering.

4.1. Planlagte opkvalificerings- og mødeaktiviteter i skoleåret 2021-22

- Ledelsesdialoger med op til 9 skoler (FG+NG+MfG+MG+ML+OK+SK+SG+VG)
- Min. 6 gange fast gruppekonsultation/-supervision pr. skole
- 30. august 2021 "Følgegruppemøde med præsentation af Årsrapport"
- 10. september 2021 "Rektorkredsmøde med præsentation af Årsrapport"
- 16-17. september 2021 Internatkursus om "Omsorgstræthed..." v/H. Sloth, psykolog
- 24. november 2021 ERFA om "Netværk for efterladte efter selvmord" v/NEFOS
- 09. februar 2022 Temadag om "Unge forbrug og misbrug" v/H. Rindom, psykiater
- 04. maj 2022 ERFA om "Unge og spilafhængighed" v/Spillemyndigheden

- Diverse tilkøbsydelse i skoleåret 2021-22

Bilag A - Økonomi

Regnskab for psykologordningen ved Odense Katedralskole - 2020

Psykologordningen er indtægtsdækket virksomhed ved Odense Katedralskole, og som sådan er regnskabet for psykologordningen en del af det samlede regnskab for Odense Katedralskole.

Af den revisionspåtegnede og bestyrelsesunderskrevne "Årsrapport for 2020 for Odense Katedralskole" fremgår følgende:

	2020	2019	2018	2017	I alt
Indtægtsdækket virksomhed (IDV) i Danmark					
Indtægter	2.858.271	2.545.758	2.304.518	2.332.115	10.040.661
Direkte og indirekte lønomkostninger	2.291.921	1.967.574	1.619.009	1.636.586	7.515.089
Andre direkte og indirekte omkostninger	549.232	654.236	615.259	592.198	2.410.926
Resultat	17.118	-76.052	70.249	103.331	114.646
Akkumuleret resultat (egenkapital)					566.943

I skolens løbende økonomistyring skelnes mellem følgende indtægter og omkostninger i 2020:

Indtægter

Psykologordning - ordinære indtægter	2.690.421
Psykologordning - indtægter ifm. kurser mv.	167.850

Indtægter i alt 2.858.271

Omkostninger

Lønomkostninger i alt	2.291.921
Psykologordning - administration	189.395
Psykologordning - andre driftsomk.	244.420
Psykologordning - omk. ifm. kurser	116.444

Omkostninger i alt 2.841.153

Resultat

17.118

Årets resultat er et lille overskud på 17.118 kr. efter en stor, aftalt ekstrabetaling fra de deltagende skoler i 1. kvartal 2020 på i alt 670.000 kr. Uden ekstrabetalinger både 2019 og 2020 havde indtægterne været hhv. 2.275.758 kr. og 2.188.271 kr. Trods små årlige takststigninger er der således en klar faldende tendens i indtægterne før ekstrabetalingerne, som skyldes faldende elevtal samlet for alle skolerne. Derudover er Fyns HF udtrådt af Psykologordningen med udgangen af skoleåret 2019/20.

Fra 2020 tilbydes de deltagende skoler mulighed for tilkøbsydelse i form af konsulentbistand, oplæg for personale mv., og i 2020 gav det en indtægt på 17.500 kr. (figurerer under Psykologordning - indtægter ifm. kurser mv. ovenfor). I 2021 er indtægten indtil videre på 66.000 kr.

Desværre må elevtalsnedgangen forventes at fortsætte, og den deraf følgende indtægtsnedgang kommer de kommende år til at medføre underskud, som næppe kan modsvares af indtægter fra tilkøbsydelse. I 2022 forventer Odense Katedralskoles budget et underskud på 66 t.kr., der vokser til 143 t.kr. i 2024. Med de gældende regler for indtægtsdækket virksomhed må der ikke være underskud, og det er da også aftalt, at de deltagende skoler dækker evt. underskud - ligesom større overskud føres tilbage til de deltagende skoler. Da der forventes balance mellem indtægter og omkostninger i 2021 og kun et begrænset underskud i 2022 anbefales det, at den nuværende deltagerbetaling bortset fra den sædvanlige pris- og lønregulering fastholdes. Hvis 2022 ender med et underskud omkring 66 t.kr., som de deltagende skoler skal dække, vil det ikke være den store ekstraregning for skolerne.

Bilag B
Årsplan & Årshjul for skoleåret 2021-22

Årsplan 2021-22

Efterår 2021

- Årsrapport 2020-21 udgives
- PO's GymFyn-hjemmeside opdateres
- Uge 33 Værtsrektormøde
- Uge 35 Følgegruppemøde om Årsrapport
- Uge 36 Rektorkredsmøde om Årsrapport
- Ledelsesdialoger på op til 9 skoler
- Uge 37, 16.-17. sept. 2021 Internatkursus om "Omsorgstræthed og egenomsorg" v/ psykolog Henriette Sloth
- Uge 47, onsdag 24. nov. 2021 ERFA om "Netværk for Selvmordsramte" v/NEFOS
- Uge 48 Værtsrektormøde
- Diverse tilkøbsydelse

Forår 2022

- Uge 6, onsdag 09. feb. 2022 Temadag om Unges forbrug og misbrug v/Henrik Rindom
- Uge 10 Værtsrektormøde
- Uge 12 Følgegruppemøde
- Uge 18, onsdag 4. maj 2022 ERFA om "Unge og spilafhængighed" v/StopSpillet
- Uge 24 Værtsrektormøde
- Diverse tilkøbsydelse
- Juni:
 - Årets elev-protokol afsluttes
 - Årsrapport 2021-22 udfærdiges
 - Supervision 2022-23 planlægges
 - ERFA-møder 2022-23 planlægges
 - Temadag 2023 planlægges
 - Internatkurser 2022 + 23 planlægges

Årshjul 2021-22

