

# ÅRSRAPPORT 2021-22



*"Lys i mørket..."*

## **Psykologordningen ved De Fynske Gymnasier og HF**

**Odense Katedralskole - Jernbanegade 34 - 5100 Odense C**

# Forord

Et stadigt stigende antal unge rapporterer desværre forsat om psykisk mistrivsel\*, og derfor fordrer kontakten med nutidens unge mere end nogensinde før en skærpet professionel evne til effektivt at kunne identificere, vurdere, håndtere og prioritere i til tider særdeles komplekse problemstillinger, så den enkelte skole/lærer/vejleder/leder eller psykolog ikke bruger uforholdsmæssigt mange ressourcer på elever, som er bedre hjulpet andetsteds. Mindst lige så vigtigt er det dog at være opmærksom på, at vi som professionelle ikke uforvarende kommer til at bidrage til en sygeliggørelse af helt almindelige unge med helt normale ungdomsliv, -problemer og -reaktioner på livets vilkår. Her skal alle professionelle derfor klædes på til via omsorgsfulde almenmenneskelige relationer at hjælpe de unge med at acceptere livets ind i mellem urimelige vilkår og forsøge at håndtere disse ved at fokusere på det, de faktisk kan få indflydelse på og kontrol med. At det fx kræver næsten 11 i snit at læse psykologi på universitetet, er et vilkår, den unge ikke kan ændre på, men *om* den unge *kun* vil læse psykologi og derfor presser sig selv til stress-symptomer m.m., eller i stedet finder andre måder at arbejde med mennesker på, *dét* er inden for den unges indflydelse og kontrol.

Psykologordningen ved De Fynske Gymnasier og HF er siden sin oprettelse i 1992 derfor også blevet stadig mere optaget af, hvor vigtigt det er, at alle professionelle omkring unge er opmærksomme på trivsel og har relationskompetencerne til at varetage kontakten med mange forskellige typer unge. Jo mere alle lykkes med at forebygge, at mistrivsel vokser til egentlige behandlingskrævende psykiske lidelser, jo flere unge vil trives og have mulighed for at gennemføre deres ungdomsuddannelse uden psykologisk bistand.

Konstruktivt samarbejde med Rektorkreds, Følgegruppe og vejledere har gennem alle årene sikret, at Danmarks ældste psykologordning stadig er velfungerende. Igen i år er det derfor også lykkedes at sikre en effektiv udnyttelse af Psykologordningens ressourcer, så der både kan ydes direkte hjælp til unge og indirekte hjælp til de professionelle, som står i første række i forhold til at hjælpe de unge.

Psykologordningen takker for i år og ser frem til næste års samarbejde!

*Charlotte Bøgelund, sekretær*

*Cecilie Kjær Hinze, psykolog*

*Tina Malchow-Møller, psykolog*

## Indhold: Psykologordningens aktiviteter 2021-22

1. Elevopgaven	s. 1
2. Opkvalificeringsopgaven	s. 5
3. Øvrige aktiviteter	s. 7
4. Fremadrettede aktiviteter	s. 10

### Bilag

Bilag A: Økonomi	s. 11
------------------	-------

Bilag B: Årsplan & Årshjul for skoleåret 2022-23	s. 12
--	-------

\*Se fx "Den Nationale Sundhedsprofil 2021", Sundhedsstyrelsen (2022), "Tal og fakta om psykisk sygdom, i Danmark", Psykiatrifonden (2021) og "Mental sundhed og sygdom hos børn og unge i alderen 10-24 år – forekomst, udvikling og forebyggelse", Vidensråd for forebyggelse (2020).

# Psykologordningens aktiviteter 2021-22

Årsrapport 2021-22 sætter først fokus på løsningen af Psykologordningens kerneopgaver: elevkontakt og opkvalificering, dernæst på øvrige aktiviteter i skoleåret 2021-22 og endelig på fremadrettede aktiviteter 2022-23. For yderligere information om Psykologordningens historik, rammer, persondatapolitik, opgaver, samarbejdspartnere, links mm. henvises til GymFyn-hjemmesiden: <http://gymfyn.dk/STX/Hvem-er-vi/Psykologordning>.

## 1. Elevopgaven 2021-22

De 11 skoler med andel i Psykologordningen har i skoleåret 2021-22 haft i alt **7109** elever, hvoraf Psykologordningen har været i kontakt med/omkring godt 4%. Derudover er der desværre en del elever, hvis behov for hjælp med sikkerhed ikke kan imødekommes inden for Psykologordningens begrænsede tilbud. Disse elever bliver vejlederne bl.a. i kraft af Psykologordningens løbende sparring og (op-)kvalificering hele tiden bedre i stand til selv at identificere, vurdere og håndtere, fx ved at hjælpe dem videre til andre mere relevante instanser. Herved spares mange for både vejledere og Psykologordningen tidskrævende og for eleverne selvudleverende samtaler.

### 1.1. Henvisninger, kontakt, samtaler fordelt på skoler 2021-22

Gymnasium	Elevtal 2021-22	Henvisn. i alt 2021-22	Fordeling henvisninger		Antal indirekte sparring omkring og direkte samtale med elever			
			Indirekte (i)	Direkte (d)	Sparring (i)	Samtale (d)	Samtaler pr. elev	Afbud pr. elev
Fyns HF	-	-	-	-	-	-	-	-
Fåborg	178	24	21	3	37	13	4,3	0,0
Middelfart	608	18	11	7	22	24	3,4	0,6
Midtfyns	374	19	19	0	28	0	0,0	0,0
Mulernes	631	16	11	5	19	19	3,8	0,2
Nordfyns	383	13	10	3	11	17	5,7	0,3
Nyborg	1149	51	45	6	92	30	5,0	0,7
Odense Kat.	835	41	34	7	53	25	3,6	0,6
Sct. Knuds	901	27	24	3	47	11	3,7	0,3
Svendborg	1016	36	28	8	55	37	4,6	0,4
Tornbjerg	482	20	13	7	20	33	4,7	0,6
Vestfyns	552	28	20	8	30	28	3,5	0,5
<b>I alt</b>	<b>7.109</b>	<b>293</b>	<b>236</b>	<b>57</b>	<b>414</b>	<b>237</b>	<b>4,2</b>	<b>0,3</b>

Af de **293** henviste elever i skoleåret 2021-22 har **57** elever haft direkte kontakt med Psykologordningen, mens psykologerne har været i indirekte kontakt med forskellige personer omkring **236** elever. Direkte kontakt betyder i denne sammenhæng, at en af psykologerne har samtale med eleven, fysisk eller virtuelt. Indirekte kontakt refererer til kontakt med andre (fx vejledere, uddannelsesledere, rektorer, lærere eller andre) omkring anonymiserede elever i form af rådgivning, konsulentbistand eller supervision pr. tlf., mail, virtuelt eller live. Psykologordningens tidsforbrug er typisk størst ifm. direkte kontakter, hvor der som udgangspunkt tilbydes op til 5 samtaler, som Psykologordningen altid forsøger at få den enkelte elev til at møde op til for at udnytte tiden effektivt. Belært af Corona-nedlukninger har Psykologordningen i skoleåret 2021-22 fortsat et fleksibelt tilbud om virtuel samtale som

alternativ til fysisk fremmøde, hvilket synes at have haft en positiv indvirkning på det gennemsnitlige antal afbud pr. elev, der igen i skoleåret 2021-22 er faldet. Afbud kan være velbegrundede, men er fremmødet alt for ustabil, afsluttes eleven i Psykologordningens regi, så andre elever kan få glæde af tiden. Der har i skoleåret 2021-22 for 42% af de 57 elever, som Psykologordningen har haft direkte kontakt med, også forud for eller efter samtalerne været knap 2 gange indirekte sparring pr. elev fordelt fra 1 til 8 sparring.

Til sammenligning har der i forbindelse med de 236 udelukkende indirekte kontakter omkring elever været godt 1½ gang indirekte sparring fordelt fra 1 til 16 sparring. Langt de fleste indirekte kontakter klares altså med en enkelt sparring, men nogle få kræver tilbagevendende konsultativ bistand til vejleder og skole. Det kan fx være tilfældet ift. håndtering af unge med alvorlige adfærdsforstyrrelser eller deciderede psykiatriske problemstillinger, som fx behandlingskrævende angst, depression, spiseforstyrrelser, alvorlig selvskade, selvmordstanker/-adfærd, personlighedsforstyrrelser og psykotiske lidelser, som fx skizofreni. Nogle unge fordrer således langt mere hjælp for at klare deres skolegang, end vejledere og Psykologordningen til sammen kan mønstre, og disse elever forsøger Psykologordningen så vidt muligt via vejlederne at hjælpe til længerevarende behandling eller støtte hos andre mere relevante instanser end skolen og Psykologordningen. Af og til skal der dog ydes en betydelig mængde indirekte sparring fra Psykologordningen for at få lagt en plan og aktiveret andre relevante aktører, som fx forældre, kommune og psykiatri.

Af hensyn ikke kun til elev, men også vejleder og skole, tilbydes derfor også jævnligt treparts-samtaler mellem elev, vejleder og psykolog i forsøg på at kvalificere vejleders observationer og vurderinger yderligere og træffe aftaler med eleven omkring fremadrettet håndtering, typisk i helt andre instanser end både vejledning og Psykologordningen. I takt med, at nogle elevers problemstillinger bliver stadig mere komplekse, er det også vigtigt at understrege et altid relevant forældreansvar ift. at hjælpe egne børn. Derfor opfordrer Psykologordningen også i stigende grad vejlederne til at inddrage forældre, når det synes relevant for at sikre de unges trivsel, ligesom Psykologordningen også selv involverer forældre i treparts-samtaler, når det tænkes hensigtsmæssigt.

## 1.2. Elevproblemstillinger ved direkte kontakter 2021-22

Problemfelt	Primær	Sekundær
Forældre/familieproblematikker	8	10
Psykiatrinære problemer	32	4
Sorg, krise og traumer	4	4
Skolerelaterede problemer	9	14
Identitetsproblemer	2	0
Misbrugsproblemer	0	2
Andet	2	1
Intet anført	0	0
<b>I alt</b>	<b>57</b>	<b>35</b>

Psykologordningen ser jævnligt elever med skolerelaterede problemstillinger, som fx stress, eksamensangst og mistrivsel i klassen. Belastende familieforhold, som fx fysisk eller psykisk syge forældre og konfliktfyldte skilsmisser, krise- og sorgreaktioner, identitets- eller misbrugsproblemer ses også. Oftest er den primære henvisningsgrund dog psykiatrinære problemstillinger, som fx lettere angst og depressive symptomer, og dette års statistik viser desværre igen med al tydelighed, at alt for mange unge på skolerne har brug for hjælp til at

håndtere psykiatrinære problemstillinger. At psykiatrinære problemstillinger er så dominerende blandt elever i direkte kontakt med Psykologordningen på trods af vejledernes skærpede fokus på ikke at sende elever med egentlige psykiatriske diagnoser på en om- eller vildvej via Psykologordningen, bekræfter desværre bare andres fund af, at forekomsten af netop psykiatrinære problemstillinger i det hele taget er stigende blandt unge og på ingen måde er blevet mindre ifm. Corona-epidemien.

### 1.3. Oplysninger fra vejleder om eleven, direkte kontakter 2021-22

	Ja	Nej	Ved ikke	I alt
Er eleven frafaldstruet?	12	39	6	57

Hvordan klarer eleven sig?	Dårlig	Middel	Godt	Ej oplyst	I alt
Fremmøde	6	21	28	2	57
Fagligt	9	27	19	2	57
Socialt	9	24	21	3	57

For at sikre netværket omkring de sårbare elever og øge sandsynligheden for at ungdomsuddannelsen gennemføres, skal elever henvises til direkte kontakt med Psykologordningen via skolernes vejledere og formaliserede henvisnings- og samtykkeskemaer, som hvert år udsendes til skolerne. Af de 57 henvisninger, som har haft direkte kontakt med Psykologordningen i skoleåret 2021-22, var 91% (52) fortsat på uddannelsen ved kontaktens afslutning, selvom ca. 21% (12) var vurderet frafaldstruede af henvisende vejleder. Af de 12 elever, som blev vurderet frafaldstruede, var 83% (10) stadig i gang med deres uddannelse ved afslutning af psykologkontakten, mens de sidste 2 skiftede uddannelse. At hovedparten af eleverne på henvisningstidspunktet ikke vurderes frafaldstruede af vejleder, udelukker på ingen måde, at de kan have brug for hjælp med psykologiske problemstillinger for ikke på sigt at blive frafaldstruede. Psykologordningens mulighed for at hjælpe vil også ofte være størst, hvis frafaldstruslen ikke er helt akut, og problemerne dermed endnu ikke for komplekse til at kunne afhjælpes af Psykologordningens begrænsede tilbud.

Siden oprettelsen af Psykologordningen ved De Fynske Gymnasier og HF i 1992 er antallet af elever på De Fynske Gymnasier og HF steget voldsomt, og skolerne nåede deres højeste samlede antal elever, da elevtallet i skoleåret 2013-14 nåede op på i alt 8522. Med stigende elevtal er antallet af henvisninger til Psykologordningen forventeligt også steget gennem årene. I de første år lå antallet af elevhenvisninger på ca. 100 pr. år. Ved Psykologordningens første Årsrapport i 2008-09 var antallet steget til det dobbelte, og blot et par år efter var antallet af henvisninger steget til over 300 pr. år.

De seneste 5 år er skolernes elevtal begyndt at falde igen, men antallet af henvisninger til Psykologordningen har holdt sig på ca. 300. Fyns HF's udmeldelse af Psykologordningen i 2020 har heller ikke umiddelbart resulteret i et fald i henvisningsmængden, hvilket desværre bekræfter, at selvom der kommer færre elever i gymnasiet, så synes de unge, der går i gymnasiet, ikke at trives bedre eller have mindre behov for hjælp end tidligere.

#### 1.4. Henvisninger fordelt på skoler gennem 5 skoleår

	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.
Gymnasium:	17-18	17-18	18-19	18-19	19-20	19-20	20-21	20-21	21-22	21-22
Fyns HF	318	24	263	24	327	24	-	-	-	-
Fåborg	266	16	222	5	165	16	188	20	178	24
Middelfart	651	32	667	26	598	25	614	17	608	18
Midtfyns	505	24	459	16	410	14	375	23	374	19
Mulernes	863	36	785	27	756	29	712	29	631	16
Nordfyns	461	11	477	19	452	11	409	11	383	13
Nyborg	1.032	53	1.031	35	1002	57	1.056	57	1149	51
Odense Kat.	893	41	880	47	850	34	835	33	835	41
Sct. Knuds	933	32	939	27	907	28	913	42	901	27
Svendborg	1.152	23	1.144	23	1073	31	1.005	28	1016	36
Tornbjerg	774	49	717	35	630	31	522	41	482	20
Vestfyns	572	17	565	29	579	14	585	18	552	28
<b>I alt</b>	<b>8.420</b>	<b>358</b>	<b>8.149</b>	<b>313</b>	<b>7.749</b>	<b>314</b>	<b>7.214</b>	<b>319</b>	<b>7.109</b>	<b>293</b>

Antallet af direkte og indirekte elevkontakter afspejler hvert år Psykologordningens samlede henvisningsmængde, men netop muligheden for fleksibel fordeling mellem indirekte og direkte kontakter sikrer, at Psykologordningens ressourcer kan matche efterspørgslen, så serviceniveauet kan holdes - trods udsving.

#### 1.5. Henvisninger fordelt på direkte/indirekte kontakter gn. 5 skoleår

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Direkte kontakt med elev	87	98	92	93	57
Indirekte kontakt omkring elev	271	215	222	226	236
Aflyste henvisninger	0	0	0	0	0
<b>Henvisninger i alt</b>	<b>358</b>	<b>313</b>	<b>314</b>	<b>319</b>	<b>293</b>

Psykologordningen tilbyder som tommelfingerregel max. 5 samtaler pr. elev pr. skoleår. Nogle få elever får lidt flere samtaler, mens andre får lidt færre. Pga. færre henvisninger og direkte kontakter i skoleåret 2021-22 er det samlede antal direkte samtaler med elever helt forventeligt også faldet i forhold til året før, mens det gennemsnitlige antal direkte samtaler pr. elev er forblevet det samme.

#### 1.6. Antal direkte samtaler med elever gn. 5 skoleår

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Samtaler i alt	399	431	402	390	237
Samtaler pr. elev i gennemsnit	4,6	4,4	4,4	4,2	4,2

Psykologordningen forsøger at undgå at blive en unødvendig om- eller vildvej for den enkelte elev og at minimere ventetiden på både indirekte og direkte kontakt. Psykologordningens fleksible håndtering af henvisninger via hhv. direkte og indirekte kontakter har gennem de seneste år gjort, at det gennemsnitlige antal ventedage på direkte kontakt og samtale er

faldet. I skoleåret 2021-22 lykkedes det således i mere end 98% af tilfældene at tilbyde første direkte kontakt, dvs. tid til samtale inden for mindre end 2 uger. Ingen har ventet mere end en måned på første samtale. Til sammenligning varetages de indirekte kontakter med vejleder omkring elever typisk pr. tlf. eller mail ofte fra dag til dag.

### 1.7. Ventetider på direkte kontakt og samtale gn. 5 skoleår

Antal elever med 1. samtale:	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
1. samtale <= 2 uger	77	74	80	90	56
1. samtale <> 2 og 4 uger	10	22	11	3	1
1. samtale <> 4 og 6 uger	0	2	1	0	0
1. samtale >= 6 uger	0	0	0	0	0
<b>I alt</b>	<b>87</b>	<b>98</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>57</b>

  

Middel ventedage (5 dage pr. uge)	5,7	7,7	6,0	5,1	4,1
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

I skoleåret 2021-22 er kønsfordelingen, at knap 3/4-del af henvisningerne drejer sig om kvinder, mens godt 1/5-del drejer sig om mænd. Ca. 41% (119) af henvisningerne omhandler unge på 18 år eller derover, mens 30% omhandler elever under 18 år (88). Ikke alle henvisninger er registeret med køn og alder, da Psykologordningen har mange helt anonyme indirekte kontakter med vejledere om enkelte elever, større grupper eller hele klasser med både drenge og piger i forskellige aldre. Større grupper og klasser registreres som én samlet henvisning og ikke pr. elev.

### 1.8. Kønsfordeling gn. 5 skoleår

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Kvinde	240	196	209	216	213
Mand	96	107	85	80	62
Ved ikke	22	10	20	23	18
<b>I alt</b>	<b>358</b>	<b>313</b>	<b>314</b>	<b>319</b>	<b>293</b>

### 1.9. Aldersfordeling gn. 5 skoleår

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
< 18 år	80	95	91	96	88
>=18 år	169	164	174	149	119
Ukendt	109	54	49	74	86
<b>I alt</b>	<b>358</b>	<b>313</b>	<b>314</b>	<b>319</b>	<b>293</b>

## 2. Opkvalificeringsopgaven 2021-22

Som en del af samarbejdet omkring og med Psykologordningen har Rektorkredsen ved De Fynske Gymnasier og HF siden 2014 forpligtiget hinanden på at prioritere et minimum af vejlederopkvalificering i form af deltagelse i ERFA-møder, Internatkursus og Temadag samt et minimum af konsultative gruppesupervisioner pr. år. Ved at sikre en nogenlunde ensartet og kontinuerlig opkvalificering via konsulentbistand, supervision og undervisning bliver både nye og gamle vejledere nemlig bedre i stand til vedvarende at mestre de stadigt mere krævende observationer, vurderinger og håndteringer af sårbare elevers komplekse problemstillinger. Samtidig hermed vil de også mere effektivt kunne prioritere i, hvilke elever de selv kan håndtere, hvem der kan have udbytte af Psykologordningens begrænsede tilbud, og hvem der i stedet må henvises til andre mere relevante instanser.

## 2.1. Konsultativ bistand til og supervision af vejledere

Psykologordningen tilstræber, at vejlederne altid har lettilgængelig adgang til konsultativ bistand, hvorfor de opfordres til løbende at tage kontakt pr. sms, tlf., mail, live eller virtuelt, hvis der er brug for anonym sparring omkring elever.

I tillæg hertil tilbyder Psykologordningen hvert år vejlederne på alle 11 skoler faste konsultative gruppesupervisionsforløb á minimum 6 gange 1½ time. Om ønsket ydes også ekstra ad hoc supervision individuelt eller i gruppe ift. særlige problemstillinger. Med det formål at kvalificere samarbejdet omkring de sårbare elever yderligere er ledelsesrepræsentanter velkomne til at deltage i supervisionsforløbene. Godt 1/3-del af skoleledelserne gør allerede aktivt brug heraf, og flere andre overvejer. For at sikre supervisionsrummets trykthed og funktion som lærings- og udviklingsrum bør ledelsesrepræsentanter dog altid kun deltage i supervisionsrummet efter grundig forudgående drøftelse og aftale mellem ledelse og supervisor.

## 2.2. Undervisningsaktiviteter

Som del af de faste opkvalificeringsaktiviteter udbyder Psykologordningen hvert år forskellige undervisningstilbud i form af to dages Internatkursus og et ERFA-møde i efteråret samt en Temadag og et ERFA-møde i foråret. Disse er primært målrettet vejlederne, men rektorer, uddannelsesledere og lærere m.fl. i særlige funktioner inviteres også til at deltage i relevante Temadage. I skoleåret 2021-22 har følgende været afholdt:

### ***ERFA-møder for vejledere***

Der har i skoleåret 2021-22 været afholdt to ERFA-møder for vejlederne:

- Ved et live ERFA-møde 24. november 2021 holdt Netværk for efterladte efter selvmord (NEFOS) oplæg om *"NEFOS – hvordan passer man på..."* I alt 17 vejledere fra 8 gymnasier var tilmeldt.
- Ved et rent virtuelt ERFA-møde 4. maj 2022 holdt Spillemyndigheden oplæg om *"Unge med spilafhængighed"*. I alt 9 vejledere fra 6 gymnasier var tilmeldt.

### ***Internatkursus for vejlederkredsen***

Den 16.-17. september 2021 blev Psykologordningens Internatkursus for vejledere afholdt på Christiansminde i Svendborg, hvor psykolog Henriette Rønhoff Sloth underviste i *"Omsorgstræthed og egenomsorg i vejlederarbejdet..."*. Vejledere fra Mulernes Legatskole var med til at planlægge og afholde Internatkurset, hvor i alt 33 vejledere fra 10 gymnasier var tilmeldt.

### ***Temadag for Vejledere m.fl.***

Vejledere, ledere, lærere og andet personale i særlige funktioner blev den 9. februar 2022 inviteret til Temadag om *"Unges forbrug og misbrug"*, hvor speciallæge i psykiatri Henrik Rindom underviste. I alt 40 personer fordelt på 26 vejledere, 7 ledere og 7 lærere og andet personale i særlige funktioner fra 9 gymnasier var tilmeldt.

## 2.3. Skolernes deltagelse i opkvalificeringsaktiviteter 2021-22

Skolernes deltagelse i Psykologordningens faste udbudte opkvalificering af vejlederne har i skoleåret 2021-22 set således ud:



## 2.3. Skolernes deltagelse i faste opkvalificeringsaktiviteter 2021-22

	Konsultativ supervision planlagt + ad hoc (+formøde)	Internat-kursus deltagelse	Temadags deltagelse (vejl. + ledelse mfl.)	ERFA deltagelse	
				Efterår	Forår
Gymnasium		16.-17.09.21	09.02.22	24.11.21	04.05.22
Fyns HF	-	-	-	-	-
Fåborg	6	1	1+1	0	0
Middelfart	6	2	3+0	1	1
Midtfyns	6	3	0+0	2	0
Mulernes	6	4	3+3	0	1
Nordfyns	6	1	0+0	1	0
Nyborg+Kosten	6+6+3	8	7+9	0	0
Odense Kat.	6	2	1+0	3	1
Sct. Knuds	6	4	4+0	4	4
Svendborg	6	5	1+0	2	1
Tornbjerg	6+2	3	3+0	1	1
Vestfyns	6	0	3+1	3	0
<b>I alt</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>26+14</b>	<b>17</b>	<b>9</b>
<b>Gennemsnit</b>	<b>7</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4/1,3</b>	<b>1,5</b>	<b>0,8</b>

Som udgangspunkt havde alle 11 skoler i skoleåret 2021-22 tilbud om minimum 6 gange planlagt konsultativ gruppesupervision á 1½ time, som alle er søgt gennemført fysisk eller virtuelt (helt eller delvist). I skoleåret 2021-22 har ledelsesrepræsentanter deltaget i supervisionsforløb på fire skoler (FG+NfG+NG-Kost+VG). Derudover har enkelte skoler bedt om ekstra ad hoc supervision ift. særlige problemstillinger. Vejledere fra næsten alle skoler har deltaget i Internatkursus, Temadag og de to halve dages ERFA-møder. De korte ERFA-møder synes dog fortsat sværere for vejlederne at prioritere end heldagskurser, og rent virtuelle ERFA-møder synes ikke at gøre en positiv forskel.

## 3. Øvrige aktiviteter 2021-22

Psykologordningens kerneopgaver er elevkontakt og vejlederopkvalificering, fordi vejlederne spiller en central rolle både i relation til de mange sårbare unge og i skolernes samarbejde med Psykologordningen. Relevansen af alle øvrige aktiviteter vurderes derfor løbende i forhold til prioritering af disse kerneopgaver. To psykologer og ca. 40 vejledere sat over for godt 7000 elever på De Fynske Gymnasier og HF kan dog ikke gøre det alene, når det drejer sig om at mindske mistrivsel blandt elever. Psykologordningens samarbejde med Rektorkredsen og Følgegruppen åbner derfor heldigvis også mulighed for, at Psykologordningen via forskellige tilkøbsydelse kan bidrage til, at øvrige ansatte på de gymnasiale ungdomsuddannelser kan opleve sig mere kvalificerede til at sætte deres psykosociale kompetencer i spil i relation til de unge.

### 3.1. Kontakt med Følgegruppe og Rektorkreds

Der har i skoleåret 2021-22 været møder i Følgegruppen hhv. 30.08.2021 og 29.03.2022, og derudover præsenterede Psykologordningen Årsrapport 2020-21 for Rektorkredsen ved et GymFyn-møde den 10.09.2021. Efter aftale med Rektorkredsen varetages præsentationen

af Psykologordningens Årsrapport fremover af Følgegruppens rektorer, og Psykologordningen vil så i stedet om ønsket kunne bidrage med oplæg på Gym-Fyn-Ledelsestræf i vinterhalvåret.

### 3.2. Ledelsesdialoger på de enkelte skoler

Efter aftale med Følgegruppen og Rektorkredsen har Psykologordningen siden 2016-17 hvert skoleår inviteret halvdelen af skolerne til ledelsesdialog. I et formativt samarbejdsrum har Psykologordningen og de ledelsesrepræsentanter, som den enkelte rektor finder relevante, mulighed for at drøfte den enkelte skoles generelle elevudfordringer og konkrete samarbejde med Psykologordningen samt tale mere specifikt bag om den konkrete skoles tal i årsrapporten.

#### 3.2. Psykologordningens ledelsesdialoger gennem 5 år

Gymnasium	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Fyns HF	x		x		-
Fåborg	x		x		x
Middelfart		x		-	x
Midtfyns	x		x		x
Mulernes		x		x	x
Nordfyns		x		x	
Nyborg	x		x		x
Odense Kat.	x		x		x
Sct. Knuds		x		-	x
Svendborg	x		x		x
Tornbjerg		x		x	
Vestfyns		x		x	x

I skoleåret 2021-22 har der været ledelsesdialoger med 9 af de 11 skoler (FG+MG+MfG+ML+NG+OK+SG+SK+VG). Endelig har skolernes ledelser i skoleåret 2021-22 også efter behov selv opsøgt konsultativ bistand i Psykologordningen. Dette er bl.a. sket ifm. meget komplekse elevsager, hvor vurdering og håndtering af samarbejde med elever, forældre, kommuner, psykiatri m.fl. kan være svære for skolerne at stå alene med, og i særligt vanskelige krisesituationer på skolerne, hvor netop mulighed for psykologfaglig sparring kan kvalificere ledelsens og vejledernes håndtering heraf.

### 3.3. Netværk for Uddannelses Psykologer, NUP

Psykologordningen er aktiv i Netværk for Uddannelses Psykologer (NUP), der har eksisteret som landsdækkende forum siden maj 2000 og mødes 1-2 gange årligt til erfaringsudveksling om emner vedr. uddannelsessøgende unge. Psykologordningen har desværre ikke haft mulighed for at deltage i NUP-arrangementer i skoleåret 2021-22.

### 3.4. Samarbejde med Regioner og Kommuner m.fl.

I forsøg på at bidrage konstruktivt til skolernes samarbejde med eksterne samarbejdspartnere deltager Psykologordningen efter aftale med Følgegruppen i samarbejdsrum med kommunale instanser, der enten samarbejder med flere af de skoler eller nogle af de store skoler, som Psykologordningen servicerer. Håbet er, at mindre kommuner kigger mod de større for inspiration til velfungerende samarbejdsformer med skolerne. Odense Kommune

samarbejder med min. 4 af de 11 skoler, og Psykologordningen har derfor siden 2017-18 deltaget i en Netværksgruppe, som drøfter generelle tendenser og udfordringer i forhold til at sikre en sammenhængende indsats omkring mental sundhed for unge i Odense Kommune.

### **3.5. Psykologordningen og medierne**

I skoleåret 2021-22 har Psykologordningen flere gange bidraget til baggrund ifm. både lokale og landsdækkende mediers fokus på den stigende psykiske mistrivsel blandt unge.

### **3.6. Tilkøbsydelse i Psykologordningen i skoleåret 2021-22**

Som en konsekvens af faldende elevtal og Fyns HF's udmeldelse af samarbejdet omkring Psykologordningen i 2020 er nogle af Psykologordningens opgaver blevet justeret og konverteret til forskellige former for supplerende tilkøbsydelse til skolerne. Psykologordningen tilbyder kun tilkøbsydelse, der ligger inden for psykologernes erfarings- og kompetenceområde, hvorfor nogle forespørgsler vises andet steds hen.

Alle Psykologordningens tilkøbsydelse søger at bidrage med psykologfaglig (op-)kvalificering af skolernes arbejde og kan forhåbentlig derved styrke både ledere og medarbejderes psykosociale relationskompetencer i forhold til de unge. Tilkøbsydelse kan fx være oplæg, konsultativ bistand, supervision eller undervisning målrettet forskellige grupper af ledelse, lærerkollegie, lærere i særlige funktioner, mentorer m.fl. Psykologordningen præsenterer også gerne sig selv og sine (kerne-)opgaver for skolernes bestyrelse.

Af hensyn til Psykologordningens kerneydelse; elevkontakt og vejlederopkvalificering, samt betydelige sæsonudsving heri, skal tilkøbsydelse aftales i god tid før afvikling. Oplæg og undervisning kan primært afholdes i skoleårets første og sidste måneder, mens fast konsultativ bistand og supervision skal planlægges for et år ad gangen. Ad hoc tilkøb kan kun lade sig gøre, i det omfang sæsonudsving i kerneydelse tillader det.

Flere af De Fynske Gymnasier og HF har gjort brug af muligheden for tilkøbsydelse i Psykologordningen i skoleåret 2021-22, og en del aftaler er allerede på plads for skoleåret 2022-23.

#### ***Tilkøbsydelse afviklet i skoleåret 2021-22***

- FG Konsulentbistand ift. kvalificering af PsykInfo undervisning af lærerkollegiet
- MfG Konsulentbistand ifm. ansættelse af psykolog som vejleder
- MfG Supervision af medarbejdere i S-afd.
- ML Undervisning af og konsulentbistand til vejledere ift. eksamensangstkursus
- NG Oplæg og konsulentbistand ift. suicidalvurdering og -håndtering
- NG Konsulentbistand ift. opkvalificering af lærerkollegiet
- NG Konsultativ supervision/sparring med ledelse (individuel og gruppe)
- NG-Kost Supervision af medarbejdergruppe
- OK Oplæg for lærerkollegiet om angstanfald – hvad er det, og hvad gør man
- OK Supervision af personale, individuel
- SK Oplæg for lærerkollegiet om ungdomsliv og udfordringer ift. klasserumsledelse
- VG Undervisning af og konsulentbistand til vejledere ift. eksamensangstkursus
- VG Oplæg for lærerkollegiet om angstdiagnoser
- EXT DAPS Oplæg om ungdomsliv og præstations- og perfektionskulturens betydning for deltagelse i klasserummet

### **Tilkøbsydelse aftalt/forventet aftalt i skoleåret 2022-23**

- FG Oplæg for lærerkollegiet om ungdomsliv og konsekvenser for klasserumsledelse
- MfG Supervision af mentorer i S-afd.
- ML Oplæg for lærerkollegiet om ungdomsliv og konsekvenser for klasserumsledelse
- NG Oplæg for lærerkollegiet om ungdomsliv og konsekvenser for klasserumsledelse
- NG Konsulentbistand ifm. opkvalificering af lærerkollegiet
- NG Konsultativ supervision/sparring med ledelse (individuel)
- NG-KostSupervision af medarbejdere

### **Forespørgsler på diverse tilkøbsydelse i skoleåret 2021-22**

Ud over ovenstående afviklede og aftalte tilkøbsydelse har der været flere forespørgsler på tilkøbsydelse, hvoraf nogle blot er håndteret inden for rammerne af Psykologordningens eksisterende kerneydelse (fx indirekte bistand til mæglingssituationer, klasserumsudfordringer og mobbeproblemer), mens andre forespørgsler har ligget uden for Psykologordningens område og derfor er vist andre steder hen (fx supervision af psykolog mhp. autorisation, praktiske klasserumsundersøgelser/interventioner og decideret ledelsesudviklingsforløb).

Diverse oversigter over Psykologordningens forskellige tilkøbsydelse og priser m.m. findes i GymFyn Rektorkredsens Teams-mappe vedr. Psykologordningen.

## **4. Fremadrettede aktiviteter**

Psykologordningens faste opkvalificerings- og mødeaktiviteter følger hvert år et fast årshjul, så alle skoler har mulighed for at planlægge herefter i god tid (se bilag B). Derudover vil Psykologordningen forsøge at finde tid til diverse tilkøbsydelse, som det lader sig gøre uden, at det går ud over Psykologordningens kerneydelse: elevkontakt og vejlederopkvalificering.

### **4.1. Planlagte opkvalificerings- og mødeaktiviteter i skoleåret 2022-23**

- Ledelsesdialoger med skoler ved behov
- Min. 4 gange fast gruppekonsultation/-supervision pr. skole
- 30. august 2022 "Følgegruppemøde med præsentation af Årsrapport"
- 15-16. september 2022 Internatkursus om "CFT..." v/Lena Isager, psykolog
- 23. november 2022 ERFA om "Livslinien" v/Livslinien
- 08. februar 2023 Temadag om "Nutidens Unge" v/Søren Østergaard, CUR
- 09. februar 2023 PO holder oplæg på GymFyns Ledelsestræf
- 03. maj 2023 ERFA om "Headspace" v/Headspace
- Tilkøbsydelse, diverse i skoleåret 2022-23

## Bilag A - Økonomi

### Regnskab for psykologordningen ved Odense Katedralskole - 2021

Psykologordningen er indtægtsdækket virksomhed ved Odense Katedralskole, og som sådan er regnskabet for psykologordningen en del af det samlede regnskab for Odense Katedralskole.

Af den revisionspåregnede og bestyrelsesunderskrevne ”Årsrapport for 2021 for Odense Katedralskole” fremgår følgende:

	2021	2020	2019	2018	2017
<b>Indtægtsdækket virksomhed (IDV) i Danmark</b>					
Indtægter	2.124.927	2.858.271	2.545.758	2.304.518	2.332.115
Direkte og indirekte lønomkostninger	1.611.622	2.291.921	1.967.574	1.619.009	1.636.586
Andre direkte og indirekte omkostninger	477.859	549.232	654.236	615.259	592.198
Resultat	35.446	17.118	-76.052	70.249	103.331
Akkumuleret resultat (egenkapital)					602.389

I skolens løbende økonomistyring skelnes mellem følgende indtægter og omkostninger i 2021:

#### Indtægter

Psykologordning - ordinære indtægter	1.854.677
Psykologordning - indtægter ifm. kurser mv.	270.250
<b>Indtægter i alt</b>	<b>2.124.927</b>

#### Omkostninger

Lønomkostninger i alt	1.611.622
Psykologordning - administration	194.522
Psykologordning - andre driftsomk.	183.465
Psykologordning - omk. ifm. kurser	99.872
<b>Omkostninger i alt</b>	<b>2.841.153</b>

#### Resultat

**35.446**

Årets resultat er et lille overskud på 35.446 kr. efter at der er tilbagebetalt 80.000 kr. til skolerne af et reelt overskud på 115 t.kr. Tilbagebetalingen skete, fordi der i 2019 og 2020 var store ekstrabetalinger fra skolerne til Psykologordningen, og det blev i den forbindelse aftalt, at der tilbagebetales til skolerne ved store overskud, ligesom skolerne også fremover er villige til at dække større underskud. Regnskabet overholder gældende regler for indtægtsdækket virksomhed og akkumulerede under- og overskud. Det oprindelige overskud på 115 t.kr. skyldes ikke mindst en stor stigning i salg af tilkøbsydelse. I 2020 var indtægten 17.500 kr., og i 2021 er indtægten vokset til 164.500 kr.

Regnskabet for første halvdel af 2022 er bedre end budgettet for perioden. Der var forventet et underskud på 28.000 kr., men i stedet er der et overskud på 63.000 kr., dvs. regnskabet er 91.000 kr. bedre end budgettet. Hovedforklaringen er, at den ene psykolog er gået på barselsorlov sidst i april, og der er først ansat en barselsvikar pr. 15. august. På øvrige driftsomkostninger og indtægter er regnskabet for 1. halvår i alt 18.000 kr. bedre end budgettet. Der modtages i alt barselsrefusion i 32 uger (alle uger i 2022), og indtægten herfra dækker en del af barselsvikarens løn. Barselsorloven forventes derfor at være ret tæt på økonomisk neutral i 2022. I 2023 er der til gengæld en måneds overlap, hvor der skal betales løn til 3 psykologer. Både i 1. og 2. kvartal af 2022 er niveauet for salg af tilkøbsydelse som i de samme kvartaler i 2021 (65-70.000 kr. i alt pr. halvår), men om det vil være gældende i 2. halvår, er svært at forudsige. I 2021 lå 40% af indtægterne fra salg af tilkøbsydelse i 1. halvår og 60% i 2. halvår, så der skal en stigning på 50% til i 2. halvår af 2022 ift. 1. halvår af 2022, hvis de samme samlede indtægter som i 2021 skal nås i 2022 (165.000 kr. i alt).

Selvom der er enkelte usikkerhedsmomenter ift. økonomien for hele 2022 anbefales det, at den nuværende deltagerbetaling (bortset fra den sædvanlige pris- og lønregulering) fastholdes.

## Bilag B Årsplan & Årshjul for skoleåret 2022-23

# Årsplan 2022-23

### Efterår 2022

- Årsrapport 2021-22 udgives
- PO's GymFyn-hjemmeside opdateres
- Uge 33 Værtsrektormøde
- Uge 35 Følgegruppemøde om Årsrapport
- Uge 36 Rektorkredsmøde – evt.
- Ledelsesdialoger med skoler efter behov
- Uge 37, 15.-16. sept. 2022 Internatkursus om "CFT" v/psykolog Lena Isager
- Uge 47, onsdag 23. nov. 2022 ERFA om "Livslinier" v/Livslinien
- Uge 48 Værtsrektormøde
- Diverse tilkøbsydelse

### Forår 2023

- Uge 6, onsdag 08. feb. 2023 Temadag om "Nutidens unge" v/Søren Østergaard, CUR
- Uge 6, torsdag 09. feb. 2023 PO på GymFyn-ledelsestræf
- Uge 10 Værtsrektormøde
- Uge 12 Følgegruppemøde
- Uge 18, onsdag 3. maj 2023 ERFA om "Headspace" v/Headspace
- Uge 24 Værtsrektormøde
- Diverse tilkøbsydelse
- Juni:
  - Årets elevprotokol afsluttes
  - Årsrapport 2022-23 udfærdiges
  - Supervision 2023-24 planlægges
  - ERFA-møder 2023-24 planlægges
  - Temadag 2024 planlægges
  - Internatkurser 2023 + 24 planlægges

## Årshjul 2022-23

