

ÅRSRAPPORT 2022-23



"Chance for forandring...?!"

Psykologordningen ved De Fynske Gymnasier og HF

Odense Katedralskole - Jernbanegade 34 - 5100 Odense C

Forord

Et stadigt stigende antal unge rapporterer desværre om psykisk mistrivsel*, og derfor fordrer kontakten med nutidens unge mere end nogensinde før en skærpet professionel evne til effektivt at kunne identificere, vurdere, håndtere og prioritere i af og til særdeles komplekse problemstillinger, så den enkelte skole/lærer/vejleder/leder eller psykolog ikke bruger uforholdsmæssigt mange ressourcer på elever, som er bedre hjulpet andetsteds.

Mindst lige så vigtigt er det dog at være opmærksom på, at vi som professionelle ikke uforvarende kommer til at bidrage til en sygeliggørelse af helt almindelige unge med helt normale ungdomsliv, -problemer og -reaktioner på de vilkår, der er deres, i den virkelighed de lever i. Derfor skal mange flere professionelle klædes på til i fællesskab via omsorgsfulde almenmenneskelige relationer at hjælpe de unge med at acceptere livets ind i mellem urimelige vilkår og forsøge at håndtere disse ved at fokusere på det, de faktisk kan få indflydelse på og kontrol med - hver for sig og som del af fællesskabet.

Psykologordningen ved De Fynske Gymnasier og HF er siden sin oprettelse i 1992 derfor også blevet stadig mere optaget af, hvor vigtigt det er, at alle professionelle omkring unge er opmærksomme på trivsel og i fællesskab besidder kompetencerne til at varetage kontakten med mange forskellige typer unge og nye typer ungefællesskaber. Jo mere alle i fællesskab lykkes med at forebygge, at mistrivsel vokser til egentlige behandlingskrævende psykiske lidelser for den enkelte unge, jo flere unge vil trives og have mulighed for at gennemføre deres ungdomsuddannelse uden psykologisk bistand.

Konstruktivt samarbejde med Rektorkreds, Følgegruppe og vejledere har gennem alle årene sikret, at Danmarks ældste psykologordning stadig er velfungerende. Igen i år er det derfor også lykkedes at sikre en effektiv udnyttelse af Psykologordningens ressourcer, så der både kan ydes direkte hjælp til unge og indirekte hjælp til de professionelle, som står i første række i forhold til at hjælpe de unge.

Psykologordningen takker for i år og ser frem til næste års samarbejde!

Charlotte Bøgelund, sekretær

Cecilie Kjær Hinze, psykolog

Tina Malchow-Møller, psykolog

Indhold: Psykologordningens aktiviteter 2022-23

1. Elevopgaven	s. 1
2. Opkvalificeringsopgaven	s. 5
3. Øvrige aktiviteter	s. 7
4. Fremadrettede aktiviteter	s. 10

Bilag

Bilag A: Økonomi	s. 11
------------------	-------

Bilag B: Årsplan & Årshjul for skoleåret 2023-24	s. 12
--	-------

*Se fx "Børn og unge i Danmark: Velfærd og trivsel 2022", VIVE (2022), "Den Nationale Sundhedsprofil 2021", Sundhedsstyrelsen (2022), "Tal og fakta om psykisk sygdom, i Danmark", Psykiatrifonden (2021)

Psykologordningens aktiviteter 2022-23

Årsrapport 2022-23 sætter først fokus på Psykologordningens kerneopgaver: elevkontakt og opkvalificering, dernæst på øvrige aktiviteter i skoleåret 2022-23 og endelig på fremadrettede aktiviteter 2023-24. For yderligere information om Psykologordningens historik, rammer, persondatapolitik, opgaver, samarbejdspartnere, links mm. henvises til GymFyn-hjemmesiden: <http://gymfyn.dk/STX/Hvem-er-vi/Psykologordning>.

1. Elevopgaven 2022-23

De 11 skoler med andel i Psykologordningen har i skoleåret 2022-23 haft i alt **6982** elever, hvoraf Psykologordningen har været i kontakt med/omkring godt 4%. Derudover er der desværre en del elever, hvis behov for hjælp med sikkerhed ikke kan imødekommes inden for Psykologordningens begrænsede tilbud. Disse elever bliver vejlederne bl.a. i kraft af Psykologordningens løbende sparring og (op-)kvalificering hele tiden bedre i stand til selv at identificere, vurdere og håndtere, fx ved at hjælpe dem videre til andre mere relevante instanser. Herved spares mange for både vejledere og Psykologordningen tidskrævende og for eleverne selvudleverende samtaler.

1.1. Henvisninger, kontakt, samtaler fordelt på skoler 2022-23

Gymnasium	Elevtal	Henvisn. i alt	Fordeling henvisninger		Antal indirekte sparring omkring og direkte samtale med elever			
	2022-23	2022-23	Indirekte (i)	Direkte (d)	Sparring (i)	Samtale (d)	Samtaler pr. elev	Afbud pr. elev
Fyns HF	-	-	-	-	-	-	-	-
Fåborg	171	14	10	4	20	18	4,5	0,0
Middelfart	605	32	24	8	39	32	4,0	0,1
Midtfyns	399	23	20	3	56	10	3,3	0,0
Mulernes	605	21	18	3	35	15	5,0	0,3
Nordfyns	415	13	9	4	16	12	3,0	0,0
Nyborg	1111	55	46	9	91	39	4,3	0,4
Odense Kat.	826	28	21	7	33	24	3,4	0,6
Sct. Knuds	900	32	25	7	48	31	4,4	1,4
Svendborg	985	22	16	6	24	24	4,0	0,2
Tornbjerg	445	44	30	14	59	58	4,1	0,2
Vestfyns	520	21	16	5	22	18	3,6	0,6
I alt	6.982	305	235	70	443	281	4,0	0,3

Af de **305** henviste elever i skoleåret 2022-23 har **70** elever haft direkte kontakt med Psykologordningen, mens psykologerne har været i indirekte kontakt med forskellige personer omkring **235** elever. Direkte kontakt betyder i denne sammenhæng, at en af psykologerne har samtale med eleven, fysisk eller virtuelt. Indirekte kontakt refererer til kontakt med andre (fx vejledere, uddannelsesledere, rektorer, lærere eller andre) omkring anonymiserede elever i form af rådgivning, konsulentbistand eller supervision pr. tlf., mail, virtuelt eller live. Psykologordningens tidsforbrug er typisk størst ifm. direkte kontakter, hvor der som udgangspunkt tilbydes op til 5 samtaler, som Psykologordningen altid forsøger at få den enkelte elev til at møde op til for at udnytte tiden effektivt. Belært af Corona-erfaringer har Psykologordningen i skoleåret 2022-23 fortsat et fleksibelt tilbud om virtuel samtale som alternativ til fysisk fremmøde, hvilket synes at have en positiv indvirkning på det gennem-

snitlige antal afbud pr. elev. Afbud kan være velbegrundede, men er fremmødet alt for ustabil, afsluttes eleven i Psykologordningens regi, så andre elever kan få glæde af tiden. Der har i skoleåret 2022-23 for 54% af de 70 elever, som Psykologordningen har haft direkte kontakt med, også forud for eller efter samtalerne været knap 2 gange indirekte sparring pr. elev fordelt fra 1 til 6 sparringer.

Til sammenligning har der i forbindelse med de 235 udelukkende indirekte kontakter omkring elever været godt 1½ gang indirekte sparring fordelt fra 1 til 9 sparringer. Langt de fleste indirekte kontakter klares altså med en enkelt sparring, men nogle få kræver tilbagevendende konsultativ bistand til vejleder og skole. Det kan fx være tilfældet ift. håndtering af unge med alvorlige adfærdsforstyrrelser eller deciderede psykiatriske problemstillinger, som fx behandlingskrævende angst, depression, spiseforstyrrelser, alvorlig selvskade, sui- eller homo-cidaletanker/-adfærd, personlighedsforstyrrelser og psykotiske lidelser, som fx skizofreni. Nogle unge fordrer således langt mere hjælp for at klare deres skolegang, end vejledere og Psykologordningen til sammen kan mønstre, og disse elever forsøger Psykologordningen så vidt muligt via vejlederne at hjælpe til længerevarende behandling eller støtte hos andre mere relevante instanser end skolen og Psykologordningen. Af og til skal der dog ydes en betydelig mængde indirekte sparring fra Psykologordningen for at få lagt en plan og aktiveret andre relevante aktører, som fx forældre, kommune og psykiatri.

Af hensyn ikke kun til elev, men også vejleder og skole, tilbydes derfor også jævnligt treparts-samtaler mellem elev, vejleder og psykolog i forsøg på at kvalificere vejleders observationer og vurderinger yderligere og træffe aftaler med eleven omkring fremadrettet håndtering, typisk i helt andre instanser end både vejledning og Psykologordningen. I takt med, at nogle elevers problemstillinger bliver stadig mere komplekse, er det også vigtigt at understrege et altid relevant forældreansvar ift. at hjælpe egne børn. Derfor opfordrer Psykologordningen også i stigende grad vejlederne til at inddrage forældre, når det synes relevant for at sikre de unges trivsel, ligesom Psykologordningen også selv involverer forældre i treparts-samtaler, når det tænkes hensigtsmæssigt.

1.2. Elevproblemstillinger ved direkte kontakter 2022-23

Problemfelt	Primær	Sekundær
Forældre/familieproblematikker	13	8
Psykiatrinære problemer	24	13
Sorg, krise og traumer	20	5
Skolerelaterede problemer	12	17
Identitetsproblemer	0	1
Misbrugsproblemer	1	1
Andet	0	1
Intet anført	0	0
I alt	70	46

Psykologordningen ser jævnligt elever med skolerelaterede problemstillinger, som fx stress, eksamensangst og mistrivsel i klassen. Belastende familieforhold, som fx fysisk eller psykisk syge forældre og konfliktyldte skilsmisser, krise- og sorgreaktioner, identitets- eller misbrugsproblemer ses også. Den primære henvisningsgrund er dog oftest psykiatrinære problemstillinger, som fx lettere angst og depressive symptomer. At disse så relativt ofte ses blandt elever i direkte kontakt med Psykologordningen på trods af vejledernes skærpede fokus på ikke at sende elever med psykiatriske diagnoser på en om- eller vildvej via Psykolog-

ordningen, bekræfter desværre bare andres fund af, at forekomsten af netop psykiatrinære problemstillinger i det hele taget er stigende blandt unge.

1.3. Oplysninger fra vejleder om eleven, direkte kontakter 2022-23

	Ja	Nej	Ved ikke	I alt
Er eleven frafaldstruet?	24	45	1	70

Hvordan klarer eleven sig?	Dårlig	Middel	Godt	Ej oplyst	I alt
Fremmøde	8	27	35	0	70
Fagligt	1	27	42	0	70
Socialt	5	30	35	0	70

For at sikre netværket omkring de sårbare elever og øge sandsynligheden for, at ungdomsuddannelsen gennemføres, skal elever henvises til direkte kontakt med Psykologordningen via skolernes vejledere og formaliserede henvisnings- og samtykkeskemaer, som hvert år udsendes til skolerne. Af de 70 henvisninger, som har haft direkte kontakt med Psykologordningen i skoleåret 2022-23, var ca. 93% (65) fortsat på uddannelsen ved kontaktens afslutning, selvom ca. 34% (24) var vurderet frafaldstruede af henvisende vejleder. Af de 24 elever, som blev vurderet frafaldstruede, var ca. 83% (20) stadig i gang med deres uddannelse ved afslutning af psykologkontakten, mens de sidste 4 skiftede uddannelse eller stoppede. At hovedparten af eleverne på henvisningstidspunktet ikke vurderes frafaldstruede af vejleder, udelukker på ingen måde, at de kan have brug for hjælp med psykologiske problemstillinger for ikke på sigt at blive frafaldstruede. Psykologordningens mulighed for at hjælpe vil også ofte være størst, hvis frafaldstruslen ikke er helt akut, og problemerne dermed endnu ikke for komplekse til at kunne afhjælpes af Psykologordningens begrænsede tilbud.

Siden oprettelsen af Psykologordningen ved De Fynske Gymnasier og HF i 1992 er antallet af elever på De Fynske Gymnasier og HF steget voldsomt, og skolerne nåede deres højeste samlede antal elever, da elevtallet i skoleåret 2013-14 nåede op på i alt 8522. Med stigende elevtal er antallet af henvisninger til Psykologordningen forventeligt også steget gennem årene. I de første år lå antallet af elevhenvisninger på ca. 100 pr. år. Ved Psykologordningens første Årsrapport i 2008-09 var antallet steget til det dobbelte, og blot et par år efter var antallet af henvisninger steget til over 300 pr. år.

De seneste 5 år er skolernes elevtal begyndt at falde igen, men antallet af henvisninger til Psykologordningen har holdt sig på omkring 300. Fyns HF's udmeldelse af Psykologordningen i 2020 har heller ikke umiddelbart resulteret i et fald i henvisningsmængden, hvilket desværre bekræfter, at selvom der kommer færre elever i gymnasiet, så synes de unge, der går i gymnasiet, ikke at trives bedre eller have mindre behov for hjælp end tidligere.

1.4. Henvisninger fordelt på skoler gennem 5 skoleår

	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.	Elevtal	Henv.
Gymnasium:	18-19	18-19	19-20	19-20	20-21	20-21	21-22	21-22	22-23	22-23
Fyns HF	263	24	327	24	-	-	-	-	-	-
Fåborg	222	5	165	16	188	20	178	24	171	14
Middelfart	667	26	598	25	614	17	608	18	605	32
Midtfyns	459	16	410	14	375	23	374	19	399	23
Mulernes	785	27	756	29	712	29	631	16	605	21
Nordfyns	477	19	452	11	409	11	383	13	415	13
Nyborg	1031	35	1.002	57	1056	57	1.149	51	1111	55
Odense Kat.	880	47	850	34	835	33	835	41	826	28
Sct. Knuds	939	27	907	28	913	42	901	27	900	32
Svendborg	1144	23	1.073	31	1005	28	1.016	36	985	22
Tornbjerg	717	35	630	31	522	41	482	20	445	44
Vestfyns	565	29	579	14	585	18	552	28	520	21
I alt	8.149	313	7.749	314	7.214	319	7.109	293	6.982	305

Antallet af direkte og indirekte elevkontakter afspejler hvert år Psykologordningens samlede henvisningsmængde, men netop muligheden for fleksibel fordeling mellem indirekte og direkte kontakter sikrer, at Psykologordningens ressourcer kan matche efterspørgslen, så serviceniveauet til skolerne kan holdes - trods udsving.

1.5. Henvisninger fordelt på direkte/indirekte kontakter gn. 5 skoleår

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Direkte kontakt med elev	98	92	93	57	70
Indirekte kontakt omkring elev	215	222	226	236	235
Aflyste henvisninger	0	0	0	0	0
Henvisninger i alt	313	314	319	293	305

Psykologordningen tilbyder som tommelfingerregel max. 5 samtaler pr. elev pr. skoleår. Nogle få elever får lidt flere samtaler, mens andre får lidt færre. Lidt flere henvisninger og direkte kontakter igen i skoleåret 2022-23 gør, at det samlede antal direkte samtaler med elever igen er steget i forhold til året før, selvom det gennemsnitlige antal direkte samtaler pr. elev er faldet marginalt.

1.6. Antal direkte samtaler med elever gn. 5 skoleår

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Samtaler i alt	431	402	390	237	281
Samtaler pr. elev i gennemsnit	4,4	4,4	4,2	4,2	4,0

Psykologordningen forsøger at undgå at blive en unødvendig om- eller vildvej for den enkelte elev og at minimere ventetiden på både indirekte og direkte kontakt. Psykologordningens fleksible håndtering af henvisninger via hhv. direkte og indirekte kontakter har gennem de seneste år gjort, at det gennemsnitlige antal ventedage på direkte kontakt og samtale er

faldet. I skoleåret 2022-23 lykkedes det i ca. 89% af tilfældene at tilbyde første direkte kontakt, dvs. tid til samtale, inden for 14 dage, og i 99% af tilfældene inden for en måned. Pga. periode med barsel og vikar ventede en enkelt elev mere end 6 uger på første samtale, da der var tale om en genhenvielse. Til sammenligning varetages de indirekte kontakter med vejleder omkring elever typisk pr. tlf. eller mail ofte fra dag til dag.

1.7. Ventetider på direkte kontakt og samtale gn. 5 skoleår

Antal elever med 1. samtale:	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1. samtale <= 2 uger	74	80	90	56	62
1. samtale <> 2 og 4 uger	22	11	3	1	7
1. samtale <> 4 og 6 uger	2	1	0	0	0
1. samtale >= 6 uger	0	0	0	0	1
I alt	98	92	93	57	70

Middel ventedage (5 dage pr. uge)	7,7	6,0	5,1	4,1	5,7
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

I skoleåret 2022-23 er kønsfordelingen, at knap 3/4-del af henvisningerne drejer sig om kvinder, mens godt 1/5-del drejer sig om mænd. Ca. 48% (145) af henvisningerne omhandler unge på 18 år eller derover, mens 33% omhandler elever under 18 år (102). Ikke alle henvisninger er registeret med køn og alder, da Psykologordningen har mange helt anonyme indirekte kontakter med vejledere om enkelte elever, større grupper eller hele klasser med både drenge og piger i forskellige aldre. Større grupper og klasser registreres som én samlet henvisning og ikke pr. elev.

1.8. Kønsfordeling gn. 5 skoleår

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Kvinde	196	209	216	213	217
Mand	107	85	80	62	65
Ved ikke	10	20	23	18	23
I alt	313	314	319	293	305

1.9. Aldersfordeling gn. 5 skoleår

	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
< 18 år	95	91	96	88	102
>=18 år	164	174	149	119	145
Ukendt	54	49	74	86	58
I alt	313	314	319	293	305

2. Opkvalificeringsopgaven 2022-23

Som en del af samarbejdet omkring og med Psykologordningen har Rektorkredsen ved De Fynske Gymnasier og HF siden 2014 forpligtiget hinanden på at prioritere et minimum af vejlederopkvalificering i form af deltagelse i ERFA-møder, Internatkursus og Temadag samt et minimum af konsultative gruppesupervisioner pr. år. Ved at sikre en nogenlunde ensartet og kontinuerlig opkvalificering via konsulentbistand, supervision og undervisning bliver både nye og gamle vejledere nemlig bedre i stand til vedvarende at mestre de stadigt mere krævende observationer, vurderinger og håndteringer af sårbare elevers komplekse problemstillinger. Samtidig hermed vil de også mere effektivt kunne prioritere i, hvilke elever de selv kan håndtere, hvem der kan have udbytte af Psykologordningens begrænsede tilbud, og hvem der i stedet må henvises til andre mere relevante instanser.

2.1. Konsultativ bistand til og supervision af vejledere

Psykologordningen tilstræber, at vejlederne altid har lettilgængelig adgang til konsultativ bistand, hvorfor de opfordres til løbende at tage kontakt pr. sms, tlf., mail, live eller virtuelt, hvis der er brug for anonym sparring omkring elever.

I tillæg hertil tilbyder Psykologordningen hvert år vejlederne på alle 11 skoler faste konsultative gruppesupervisionsforløb. Om ønsket ydes også ekstra ad hoc supervision individuelt eller i gruppe ift. særlige problemstillinger. Med det formål at kvalificere samarbejdet omkring de sårbare elever yderligere er ledelses-repræsentanter velkomne til at deltage i supervisionsforløbene. Godt ¼-del af skoleledelserne gør allerede aktivt brug heraf, og flere andre overvejer. For at sikre supervisionsrummets tryghed og funktion som lærings- og udviklingsrum bør ledelsesrepræsentanter dog altid kun deltage i supervisionsrummet efter grundig forudgående drøftelse og aftale mellem ledelse og supervisor.

2.2. Undervisningsaktiviteter

Som del af de faste opkvalificeringsaktiviteter udbyder Psykologordningen hvert år forskellige undervisningstilbud i form af to dages Internatkursus og et ERFA-møde i efteråret samt en Temadag og et ERFA-møde i foråret. Disse er primært målrettet vejlederne, men rektorer, uddannelsesledere og lærere m.fl. i særlige funktioner inviteres også til at deltage i relevante Temadage. I skoleåret 2022-23 har følgende været afholdt:

ERFA-møder for vejledere

Der har i skoleåret 2022-23 været afholdt to ERFA-møder for vejlederne:

- Ved et ERFA-møde 23. november 2022 holdt Livslinien oplæg om *"Livslinien – hvordan passer man på...?"* I alt 21 vejledere fra 9 gymnasier var tilmeldt.
- Ved et ERFA-møde 3. maj 2023 holdt Headspace oplæg om *"Headspace – et tilbud til alle unge på Fyn."* I alt 10 vejledere fra 6 gymnasier var tilmeldt.

Internatkursus for vejlederkredsen

Den 15.-16. september 2022 blev Psykologordningens Internatkursus for vejledere afholdt på Christiansminde i Svendborg, hvor psykolog Lena Højgård Isager underviste i *"CFT - en omsorgsfuld tilgang i vejlederarbejdet med unge."* Vejledere fra Odense Katedralskole var med til at planlægge og afholde Internatkurset, hvor i alt 40 vejledere fra alle 11 gymnasier var tilmeldt.

Temadag for Vejledere m.fl.

Vejledere, ledere, lærere og andet personale i særlige funktioner blev den 7. februar 2023 inviteret til Temadag om *"De er ordnligt Zyge - perspektiver på unge, trivsel og uddannelse..."* hvor Søren Østergaard, ph.d. og leder af CUR underviste. I alt 28 personer fordelt på 23 vejledere og 5 lærere og andet personale i særlige funktioner fra 9 gymnasier var tilmeldt. Ingen ledere deltog desværre, da der samme dag også var GymFyn Ledelsestræf.

2.3. Skolernes deltagelse i opkvalificeringsaktiviteter 2022-23

Skolernes deltagelse i Psykologordningens faste udbudte opkvalificering af vejlederne har i skoleåret 2022-23 set således ud:

2.3. Skolernes deltagelse i faste opkvalificeringsaktiviteter 2022-23

Gymnasium	Konsultativ supervision planlagt + ad hoc (+formøde)	Internat-kursus deltagelse 15.-16.09-23	Temadags deltagelse (vejl. + ledelse mfl.) 08.02.23	ERFA deltagelse	
				Efterår 23.11.22	Forår 03.05.23
Fyns HF	-	-	-	-	-
Fåborg	4	1	2+0	2	0
Middelfart	4	4	1+0	3	0
Midtfyns	4	2	0+0	0	0
Mulernes	4	4	4+0	1	3
Nordfyns	4	3	1+0	1	0
Nyborg	4+3	7	2+2	3	2
Odense Kat.	4	4	3+0	3	0
Sct. Knuds	4+1	4	4+0	0	1
Svendborg	4	5	0+0	4	1
Tornbjerg	4	3	3+2	1	2
Vestfyns	4	3	3+1	3	1
I alt	48	40	23+5	21	10
Gennemsnit	4,4	3,6	2,1/0,5	1,9	0,9

Grundet barselsperiode i Psykologordningen havde alle 11 skoler i skoleåret 2022-23 som udgangspunkt kun tilbud om minimum 4 gange planlagt konsultativ gruppesupervision á 1½ time, som alle er gennemført fysisk eller virtuelt (helt eller delvist). I skoleåret 2022-23 har ledelsesrepræsentanter deltaget i supervisionsforløb på tre skoler (FG+NfG+VG). Derudover har et par skoler bedt om ekstra ad hoc supervision ift. særlige problemstillinger. Vejledere fra næsten alle skoler har deltaget i Internatkursus, Temadag og de to halve dages ERFA-møder. De korte ERFA-møder synes dog sværere for vejlederne at prioritere end heldagskurser og bør derfor måske helt gentænkes.

3. Øvrige aktiviteter 2022-23

Psykologordningens kerneopgaver er elevkontakt og vejlederopkvalificering, fordi vejlederne spiller en central rolle både i relation til de mange sårbare unge og i skolernes samarbejde med Psykologordningen. Relevansen af alle øvrige aktiviteter vurderes derfor løbende i forhold til prioritering af disse kerneopgaver. To psykologer og ca. 40 vejledere sat over for knap 7000 elever på De Fynske Gymnasier og HF kan dog ikke gøre det alene, når det drejer sig om at mindske mistrivsel blandt elever. Psykologordningens samarbejde med Rektorkredsen og Følgegruppen åbner derfor heldigvis også mulighed for, at Psykologordningen via forskellige tilkøbsydelse kan bidrage til, at øvrige ansatte på de gymnasiale ungdomsuddannelser kan opleve sig mere kvalificerede til at sætte deres psykosociale kompetencer i spil i relation til de unge.

3.1. Kontakt med Følgegruppe og Rektorkreds

Der har i skoleåret 2022-23 været møder i Følgegruppen hhv. 30.08.2022 og 21.03.2023. Den årlige præsentation af Psykologordningens Årsrapport blev som aftalt med Rektorkredsen varetaget af Følgegruppens rektorer, og i stedet bidrog Psykologordningen med et

oplæg om "Skolen som en del af et hele – input til handlemuligheder ift. elever i mistrivsel!" ifm. De Fynske Gymnasiers Ledertræf 09.02.2023.

3.2. Ledelsesdialoger på de enkelte skoler

Efter aftale med Følgegruppen og Rektorkredsen har Psykologordningen siden 2016-17 hvert skoleår inviteret halvdelen af skolerne til ledelsesdialog. Dette for i et formativt samarbejdsrum at give Psykologordningen og de ledelsesrepræsentanter, som den enkelte rektor finder relevante, mulighed for at drøfte den enkelte skoles generelle elevudfordringer og konkrete samarbejde med Psykologordningen samt tale mere specifikt bag om den konkrete skoles tal i årsrapporten.

3.2. Psykologordningens ledelsesdialoger gennem 5 år

Gymnasium	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Fyns HF		x		-	-
Fåborg		x		x	-
Middelfart	x		-	x	-
Midtfyns		x		x	-
Mulernes	x		x	x	-
Nordfyns	x		x		-
Nyborg		x		x	-
Odense Kat.		x		x	-
Sct. Knuds	x		-	x	-
Svendborg		x		x	-
Tornbjerg	x		x		-
Vestfyns	x		x	x	-

I skoleåret 2022-23 har der bl.a. pga. barselsperiode i Psykologordningen ikke været afholdt ledelsesdialoger. I stedet har skolernes ledelser i skoleåret 2022-23 efter behov selv opsøgt konsultativ bistand i Psykologordningen. Dette er bl.a. sket ifm. meget komplekse elevsager, hvor vurdering og håndtering af samarbejde med elever, forældre, kommuner, psykiatri, politi m.fl. kan være svære for skolerne at stå alene med, og i særligt vanskelige krisesituationer på skolerne, hvor netop mulighed for psykologfaglig sparring kan kvalificere ledelsens og vejledernes håndtering heraf.

3.3. Netværk for Uddannelses Psykologer, NUP

Psykologordningen er aktiv i Netværk for Uddannelses Psykologer (NUP), der har eksisteret som landsdækkende forum siden maj 2000 og mødes 1-2 gange årligt til erfaringsudveksling om emner vedr. uddannelsessøgende unge. Psykologordningen har i skoleåret 2022-23 deltaget i NUP-arrangementer i Ålborg 28.09.2022 og 20.01.2023.

3.4. Psykologordningen og medierne

I skoleåret 2022-23 er Psykologordningen flere gange blevet kontaktet mhp. at bidrage til forskellige mediers fokus på den stigende psykiske mistrivsel blandt unge. En af disse henvendelser resulterede i en artikel i Gymnasieskolen:

<https://gymnasieskolen.dk/articles/opraab-fra-psykolog-gymnasiers-indsats-mod-mistrivsel-halter/>

3.6. Tilkøbsydeler i Psykologordningen i skoleåret 2022-23

Som en konsekvens af faldende elevtal og Fyns HF's udmeldelse af samarbejdet omkring Psykologordningen i 2020 blev nogle af Psykologordningens opgaver justeret og konverteret til forskellige former for supplerende tilkøbsydeler til skolerne. Psykologordningen tilbyder kun tilkøbsydeler, der ligger inden for psykologernes erfarings- og kompetenceområde, hvorfor nogle forespørgsler på tilkøbsydeler blot håndteres inden for rammerne af Psykologordningens eksisterende kerneydeler, mens andre forespørgsler ligger uden for Psykologordningens område og derfor vises andre steder hen.

Alle Psykologordningens tilkøbsydeler søger at bidrage med psykologfaglig (op-)kvalificering af skolernes arbejde og kan forhåbentlig derved styrke både ledere og medarbejderes psykosociale relationskompetencer i forhold til de unge. Tilkøbsydelerne kan fx være oplæg, konsultativ bistand, supervision eller undervisning målrettet forskellige grupper af ledelse, lærerkollegie, lærere i særlige funktioner, mentorer m.fl. Psykologordningen præsenterer også gerne sig selv og sine (kerne-)opgaver for skolernes bestyrelse.

Af hensyn til Psykologordningens kerneydeler; elevkontakt og vejlederopkvalificering, samt betydelige sæsonudsving heri, skal tilkøbsydeler aftales i god tid før afvikling. Oplæg og undervisning kan primært afholdes i skoleårets første og sidste måneder, mens fast konsultativ bistand og supervision skal planlægges for et år ad gangen. Ad hoc tilkøb kan kun lade sig gøre, i det omfang sæsonudsving i kerneydelerne tillader det.

Godt halvdelen af De Fynske Gymnasier og HF har gjort brug af tilkøbsydeler i Psykologordningen i skoleåret 2022-23, og et par aftaler er på plads for skoleåret 2023-24.

Tilkøbsydeler afviklet i skoleåret 2022-23

- FG Oplæg for lærerkollegiet om ungdomsliv og klasserumsledelse
- MfG Supervision af mentorer i S-afd. (gruppe)
- MfG Supervision af mentorer i S-afd. (individuel)
- ML Oplæg for lærerkollegiet om ungdomsliv og klasserumsledelse
- NG Konsulentbistand ift. opkvalificering af lærerkollegiet
- NG Oplæg for lærerkollegiet om ungdomsliv og klasserumsledelse
- NG Konsultativ ledelsessparring (individuel)
- NG-Kost Supervision af medarbejdere (gruppe)
- NG-Kost Supervision af medarbejdere (individuel)
- SK Oplæg for elever om ungdomsliv og fælles skabelse af fællesskaber
- SK Oplæg for forældreforeningen om ungdomsliv og forældreansvar
- TG Konsulentbistand ifm. opkvalificering af SPS-mentorer

Tilkøbsydeler aftalt/forventet aftalt i skoleåret 2023-24

- SG Oplæg for lærerkollegiet om angst og depression i klasselokalet
- TG Oplæg for lærerkollegiet om sårbare unge og fællesskaber

Diverse oversigter over Psykologordningens forskellige tilkøbsydeler og priser m.m. findes i GymFyn Rektorkredsens Teams-mappe vedr. Psykologordningen.

4. Fremadrettede aktiviteter

Psykologordningens faste opkvalificerings- og mødeaktiviteter følger hvert år et fast årshjul, så alle skoler har mulighed for at planlægge herefter i god tid (se bilag B). Derudover vil Psykologordningen forsøge at finde tid til diverse relevante ydelser, som det lader sig gøre uden, at det går ud over kvaliteten af Psykologordningens kerneydelser: elevkontakt og vejleder-opkvalificering.

4.1. Planlagte opkvalificerings- og mødeaktiviteter i skoleåret 2023-24

- Ledelsesdialoger med skolerne
- Min. 4 gange fast gruppekonsultation/-supervision pr. skole
- Uge 33 "Værtsrektormøde"
- Uge 35 "Følgegruppemøde"
- Uge 37 14-15. september 2023 Internatkursus om "Demotiverede unge..." v/Motikon
- Uge 47 onsdag den 22. november 2023 ERFA om "Angste elever" v/PsykInfo
- Uge 48 "Værtsrektormøde"
- Uge 05 1. eller 2. februar 2024 Oplæg ifm. GymFyn Ledelsestræf
- Uge 06 onsdag den 7. februar 2024 Temadag om "Trivsel i fællesskab?!" v/PSP, CBS
- Uge 10 "Værtsrektormøde"
- Uge 12 "Følgegruppemøde"
- Uge 18 onsdag den 1. maj 2024 ERFA om "Depressive elever" v/PsykInfo
- Uge 24 "Værtsrektormøde"
- Tilkøbsydelser, diverse i skoleåret 2023-24

Bilag A - Økonomi

Regnskab for psykologordningen ved Odense Katedralskole - 2022

Psykologordningen er indtægtsdækket virksomhed ved Odense Katedralskole, og som sådan er regnskabet for psykologordningen en del af det samlede regnskab for Odense Katedralskole.

Af den revisionspåtegnede og bestyrelsesunderskrevne ”Årsrapport for 2022 for Odense Katedralskole” fremgår følgende:

	2022	2021	2020	2019	2018
Indtægtsdækket virksomhed (IDV) i Danmark					
Indtægter	2.169.194	2.124.927	2.858.271	2.545.758	2.304.518
Direkte og indirekte lønomkostninger	1.569.958	1.611.622	2.291.921	1.967.574	1.619.009
Andre direkte og indirekte omkostninger	575.711	477.859	549.232	654.236	615.259
Resultat	23.525	35.446	17.118	-76.052	70.249
Akkumuleret resultat (egenkapital)					625.914

I skolens løbende økonomistyring skelnes mellem følgende indtægter og omkostninger i 2022:

Indtægter

Psykologordning - ordinære indtægter	1.836.194
Psykologordning - indtægter ifm. kurser mv.	333.000
Indtægter i alt	2.169.194

Omkostninger

Lønomkostninger i alt	1.557.959
Psykologordning - administration	206.701
Psykologordning - andre driftsomk.	232.533
Psykologordning - omk. ifm. kurser	148.476
Omkostninger i alt	2.145.669

Resultat

23.525

Årets resultat er et lille overskud på 23.525 kr., efter at der er tilbagebetalt 90.000 kr. til skolerne af et reelt overskud på 116 t.kr. Tilbagebetalingen skete, fordi der i 2019 og 2020 var store ekstrabetalinger fra skolerne til Psykologordningen, og det blev i den forbindelse aftalt, at der tilbagebetales til skolerne ved store overskud, ligesom skolerne også fremover er villige til at dække eventuelle større underskud. Efter tilbagebetalingen overholder regnskabet netop gældende regler for indtægtsdækket virksomhed og akkumulerede under- og overskud, hvor det samlede akkumulerede resultat for de sidste 4 år ikke må være negativt. Det oprindelige overskud på 116 t.kr. skyldes bl.a., at der ikke var ansat en barselsvikar hen over sommermånederne, så der var ca. 3 måneder med barselsrefusion, uden at der var en ekstra vikarlønomkostning.

For første halvår af 2023 er der budgetteret med et underskud på 93 t.kr., og for hele 2023 er der budgetteret med et underskud på 16 t.kr. Regnskabet for første halvdel af 2023 ser lidt bedre end budgettet for perioden, men der er stadig et underskud. Både det budgetterede og realiserede underskud skyldes primært, at der var et overlap i januar og februar, hvor der var 3 psykologer ansat.

Der er en vis usikkerhed om regnskabet for hele 2023, da der sker en personaleudskiftning hen over sommeren. Det kan betyde noget for lønomkostningerne, ligesom det måske kan påvirke indtægterne fra tilkøbsydelse. Derfor anbefales det, at den nuværende deltagerbetaling (bortset fra den sædvanlige pris- og lønregulering) fastholdes, da der er luft i økonomien ift. reglerne om indtægtsdækket virksomhed. Hvis 2023 ender med et større underskud, kan det til den tid overvejes at aftale en ekstrabetaling med de deltagende skoler. Hvis der er et underskud på mere end 76 t.kr., vil en ekstrabetaling være nødvendig for at leve op til reglerne om indtægtsdækket virksomhed.

Bilag B Årsplan & Årshjul for skoleåret 2023-24

Årsplan 2023-24

Efterår 2023

- Årsrapport 2022-23 udgives
- PO's GymFyn-hjemmeside opdateres
- Uge 33 Værtsrektormøde
- Uge 35 Følgegruppemøde om Årsrapport
- Uge 36 Rektorkredsmøde - evt.
- Ledelsesdialoger med skoler efter behov
- Uge 37, 14.-15. sept. 2023 Internatkursus om "Den motiverende samtale" v. Malene Akpaka Brand Andersen, Motikon
- Uge 47, onsdag 22. nov. 2023 ERFA om "Angste elever - hvordan hjælper vi dem bedst?" v. PsykInfo
- Uge 48 Værtsrektormøde
- Diverse tilkøbsydelse

Forår 2024

- Uge 5 - ledelsestræf
- Uge 6, onsdag 07. feb. 2024 Temadag om "At skabe trivsel i fællesskab?!" v/Pernille Steen Pedersen, CBS
- Uge 10 Værtsrektormøde
- Uge 12 Følgegruppemøde
- Uge 18, onsdag 01. maj 2024 ERFA om "Depressive elever - hvordan hjælper vi dem bedst?" v. PsykInfo
- Uge 24 Værtsrektormøde
- Diverse tilkøbsydelse
- Juni:
 - Årets elev-protokol afsluttes
 - Årsrapport 2023 -24 udfærdiges
 - Supervision 2024 -25 planlægges
 - ERFA-møder 2024 -25 planlægges
 - Temadag 2025 planlægges
 - Internatkurser 2024 + 25 planlægges

Årshjul 2023-24

