

En række indsatser har særlig prioritet i i skoleåret 2019-2020

En række hf-indsatser. Der skal fortsat arbejdes med at finde en god form for det nye hf, som er kommet med reformen. I år vil der være særlig fokus på:

- Progressionsplan for hf's skriftlige opgaver og projekt-praktik-forløb. Der udarbejdes bl.a. fælles materiale og sites til elever om opgaver og med undervisningsmateriale.
- Fokus på ordblinde og et forsøg på at sikre bedre samarbejde mellem læsevejledere og lærere.
- En lille arbejdsgruppe undersøger, hvordan vi kan tydeliggøre fagpakke-samarbejdet.
- I løbet af året vil vi desuden fortsat være opmærksomme på, om det nye hf har givet os nye elevtyper, som betyder, at vi skal ændre i den pædagogiske/didaktiske praksis i hf.
- **Stx: FF-forløb og nyt SRP (studieretningsprojekt).** I stx er der særlig fokus på at videreudvikle de såkaldte FF-forløb (de fælles flerfaglige forløb, der skal lede frem til studieretningsprojektet). For første gang skal FF5 gennemføres for en hel årgang og det overordnede emne er "Bæredygtighed". Forløbet planlægges som en innovativ proces for eleverne, hvor de på tværs af klasser vælger sig ind på et emne, de vil fordybe sig i. De udarbejder innovative løsningsforslag, som vurderes af et panel. For hver klasse kåres det bedst gennemførte projekt, og 4 projekter med naturvidenskabelig vinkel udvælges til deltagelse i et fælles OS-arrangement.

Det nye SRP skal også gennemføres for første gang: En række lærere skal på små kurser om de forskellige nye vejlederroller, dette medfører. Eleverne vil opleve skrive workshops, kollektiv vejledning og "klassisk" individuel vejledning. Alle SRP-lærere skal deltage i fælles workshop om SRP-opgaveformuleringer.

- **Vejledning og feedback,** Undervisningsudvalgets arbejde med kvalitets-udvikling har i særdeleshed fokus på vejledning og feedback - dels som et øget fokus på, hvordan den formative feedback kan bruges i undervisningen mhp. at styrke elevernes læring og deres bevidsthed om egne læreprocesser, dels som et fokus på hvordan undervisningsevalueringer kan bruges i dialogen mellem hold-lærer og lærer-ledelse om holdets læreprocesser. Undervisningsevalueringer vil desuden være fokuspunkt i skoleårets MUS for lærere.
- **"Revitalisering" af elevråd,** bl.a. indledes året med elevrådsseminar – foregår i hytte med overnatning fra mandag til tirsdag. Målet er at styrke elevrådet som et centralt forum for drøftelse af skoleanliggender. Det er ligeledes elevrådsbestyrelsen, der tilbydes mulighed for at deltage i Ungdommens folkemøde i september 2019.
- **Fravær,** fokus på det fortsatte arbejde med at nedbringe fravær. Bl.a. er det besluttet, at forældre til børn under 18 år mindst en gang i løbet af skoleåret vil få information fra skolen om deres barns fravær.

- **Netwerk**, vi fortsætter arbejdet med Netwerk i vores 1. års-klasser. Som noget nyt har skolens Undervisningsudvalg i beskrevet en række obligatoriske Netwerk-lektioner, som lærere skal gennemføre i 1. årgang. Formålet er at have fokus på elevernes trivsel og ”professionelle” samarbejde.
- **Formulering af strategiske fokuspunkter** for de næste 3 år (2020-2023).
- **Færdigudvikling af kvalitetssystem** – herunder proces for behandling af Elevtrivselsundersøgelse. Arbejdet er igangsat. Målet er, at et kvalitetssystem er præsenteret for PR og bestyrelsen i foråret 2020. Og at skolens selvevaluering i maj 2020 kan ske med udgangspunkt i kvalitetssystemet.