

Strategiske fokuspunkter 2021-2026

I skoleåret 2019-2020 bidrog bestyrelse, medarbejdere og elever til arbejdet frem mod en formulering af nye strategiske fokuspunkter.

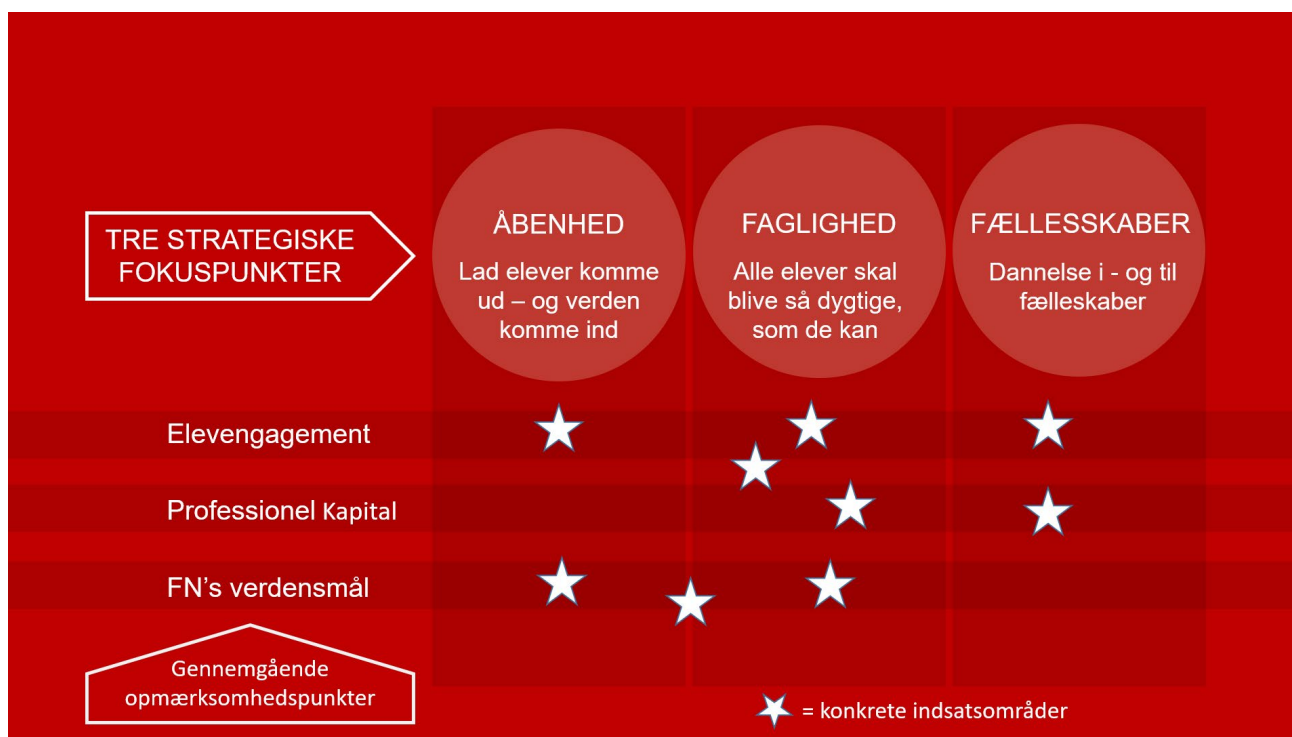
”Åbenhed”, ”Faglighed” og ”Fællesskaber” er de strategiske fokuspunkter og udgør sammen med en gennemgående opmærksomhed på elevengagement, professionel kapital og FN’s verdensmål rammen for formulering af indsatsområder 2021-2026.

En ramme om strategiske fokuspunkter 2020-2025

- med udgangspunkt i skolens værdigrundlag, styrker, udfordringer og muligheder



Odense
Katedralskole



<p style="text-align: center;">ÅBENHED</p> <p style="text-align: center;">Lad elever komme ud – og verden komme ind</p>	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> · at elevernes perspektiv skal åbnes væk fra dem selv og ud mod verden. · at vores elever er klædt på til at møde verden - nye sammenhænge, nye kulturer, nye uddannelser på baggrund af deres tid på Katedralskolen. · at eleverne får øget tolerance over for andre gennem mødet med det anderledes. · at elever møder mennesker med forskellige livserfaringer og professioner, som kan inspirere til mod på nye fællesskaber, det videre liv og til valg af næste skridt i det videre uddannelsesforløb efter gymnasiet. · at eleverne oplever, hvad forskellige fagligheder kan bruges til efter gymnasiet. · at vores elever er åbne for, at der er mange veje gennem livet, og at de har mod til at prøve dem.
<p style="text-align: center;">FAGLIGHED</p> <p style="text-align: center;">Alle elever skal blive så dygtige, som de kan</p>	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> · at vores elever er i stand til, - og trykke ved at tage ansvar for at arbejde hensigtsmæssigt med faglighed. · at vores elever og lærere sammen kan styrke en læringskultur frem for en præstationskultur. · at elever føler sig trygge i læringsrummet og får hjælp til at tage udgangspunkt i eget faglige ståsted. · at vores elever tør være nysgerrige, tør begå fejl i det faglige og være trygge ved, at også det fører til læring. · at vores elever er nysgerrige på, hvad fagligheden kan bruges til uden for gymnasiet og efter gymnasiet. · at vores elever gennem arbejdet med faglighed får tillid til, at kan klare sig i livet, der kommer efter gymnasiet. · at vores elever kan bruge deres faglighed til at forholde sig vidende, reflekterende og kritisk til globale udfordringer og verdensmål, fx ulighed, demokrati og bæredygtighed.
<p style="text-align: center;">FÆLLESSKABER</p> <p style="text-align: center;">Dannelse i - og til fællesskaber</p>	<p>Vi vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> · at vores elever bliver endnu bedre til at danne - og deltage på god vis i fællesskaber. Både i det faglige arbejde og i det sociale rum (og digitale rum). · at vores elever oplever at det at tage ansvar for, - og deltage i fællesskaber fremmer både trivsel og for faglighed. · at vores elever er åbne over for andre fællesskaber – både på skolen, uden for skolen og efter studentereksamen – end de fællesskaber de allerede er en del af. · at vores elever på et tidspunkt i løbet af deres gymnasieuddannelse har deltaget i frivilligt arbejde/aktiviteter i forbindelse med skolen eller på egen hånd. · at vores elever kan tage ansvar for lokale og globale fællesskaber, bl.a. med udgangspunkt i FNs verdensmål.

Inden for denne ramme formuleres årlige/flerårige indsatsområder. Som et led i skolens kvalitetsarbejde beskrives indsatsområderne med mål og succeskriterier og evalueres. Man vil kunne læse om dem på skolens hjemmeside under "Indsatsområder" og "Selvevaluering".